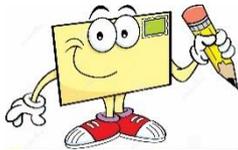




4^e TQ GESTION

Institut Sainte-Thérèse
Manage



Bonjour,

J'espère que vous allez toujours bien.

Respectez bien les règles de
confinement et surtout ne vous

rassemblez pas sauf ... de façon virtuelle. Mais ne restez pas collé à votre ordinateur, faites du sport, bricolez, apprenez à cuisiner, dessinez, chantez, dansez, jardinez, créez...

Le printemps est arrivé, observez la nature, méditez, rêvez, lisez, détendez-vous...



Mais n'oubliez pas d'entretenir vos savoirs aussi. Pour l'école, organisez-vous. Vous avez reçu un planning, utilisez-le. **Au minimum**, trois fois/semaine, consacrez 1h au cours de math. Résolvez les exercices demandés mais revoyez aussi la matière déjà vue. Il y a plein de **tutos sur internet** qui peuvent vous aider. Allez les visionner si nécessaire.

Cette semaine, je te demande de répondre à des questions sur le rappel des fonctions du premier degré. Réponds proprement et soigneusement.

Applique-toi quand tu travailles pour l'école et mets ton GSM en mode avion durant ces moments d'étude.

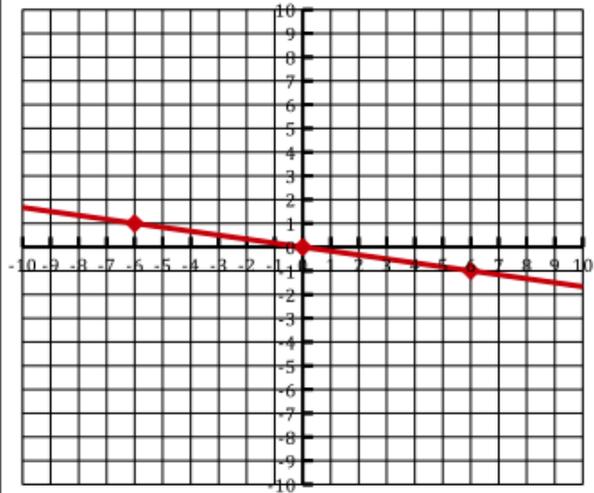
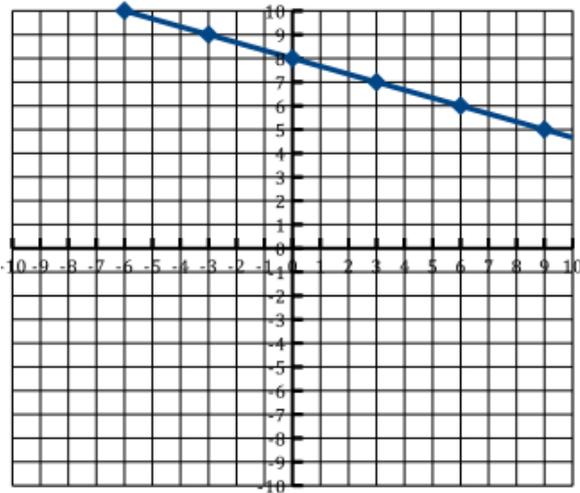
Si vous avez des questions, vous pouvez me joindre sur Messenger (Dorothee Swiderski) le jeudi entre 9h et 12h et le vendredi entre 13h et 16h.

N'oubliez pas, chacun à un rôle à jouer, **agissons en petits colibris** en **respectant** les règles. Prenez bien soin de vous, de votre famille, aujourd'hui, plus que jamais !



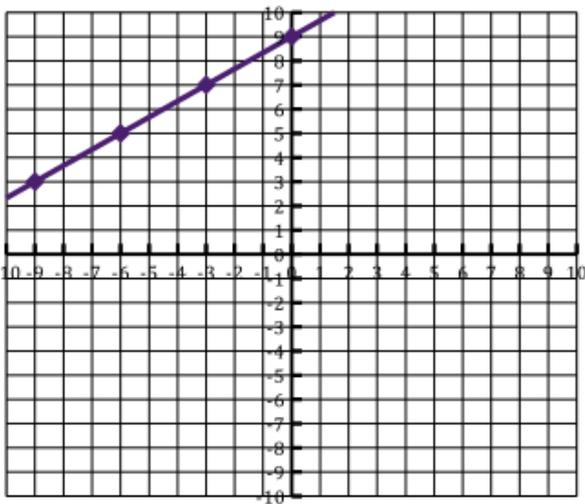
Mme Swiderski

1. Détermine l'ordonnée à l'origine.

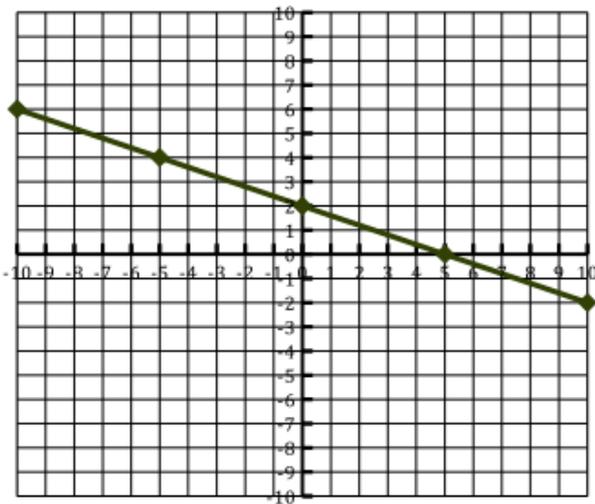


2. Ordonnée à l'origine :

Ordonnée à l'origine :

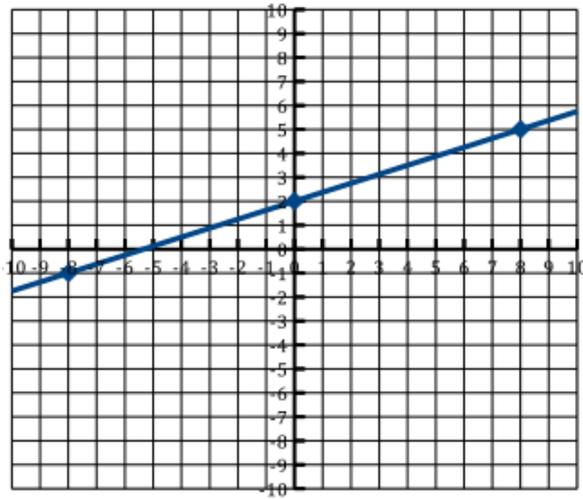


Ordonnée à l'origine :

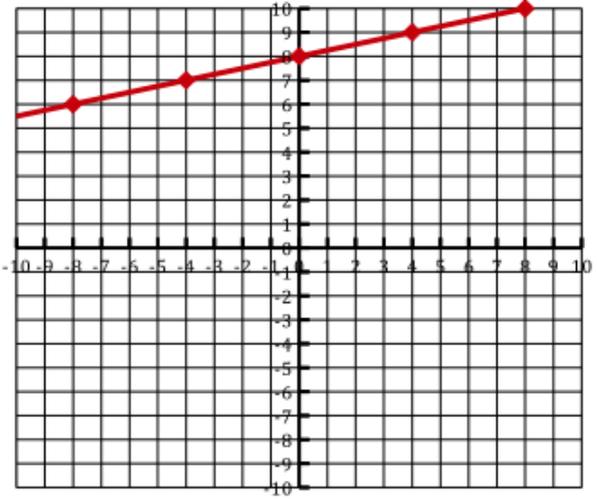


Ordonnée à l'origine :

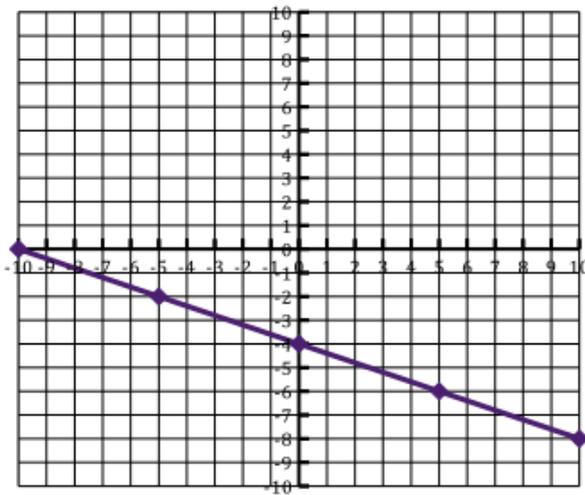
2. Détermine la pente.



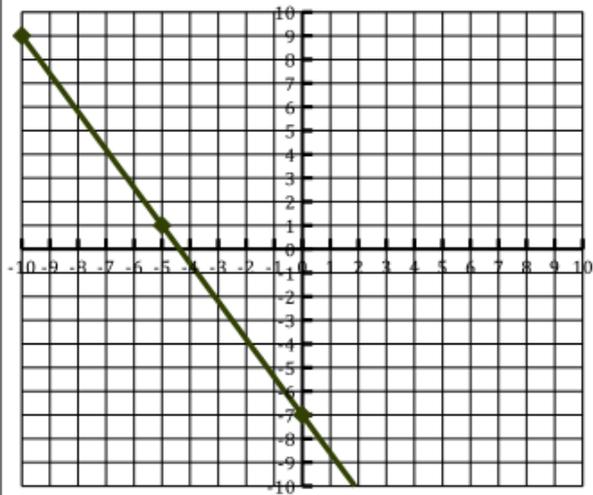
pente:



pente:



pente:



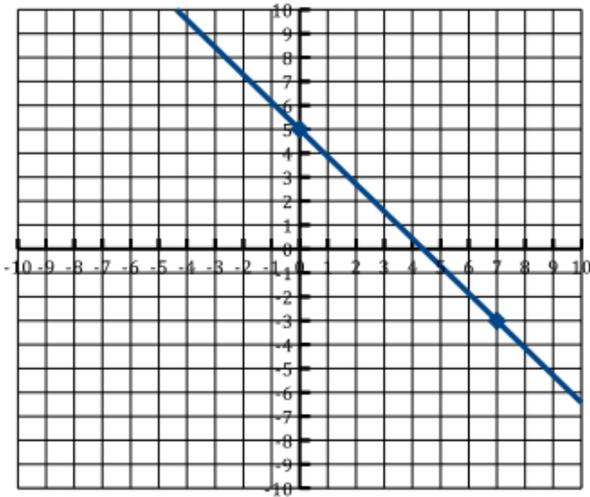
pente:

3. Détermine pour chaque graphique :

a) La pente

b) L'ordonnée à l'origine

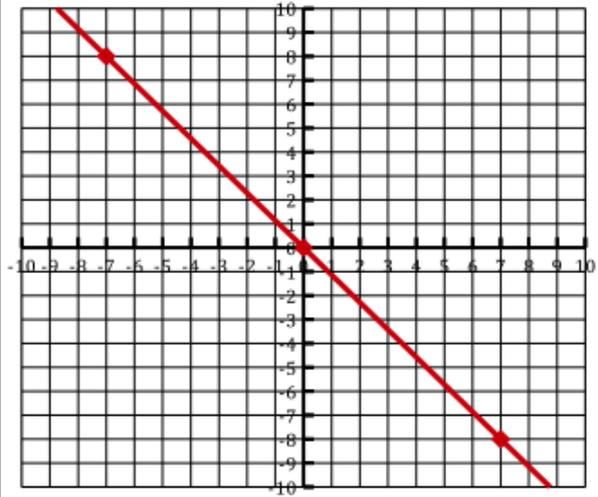
c) La racine :



Pente :

Ordonnée à l'origine :

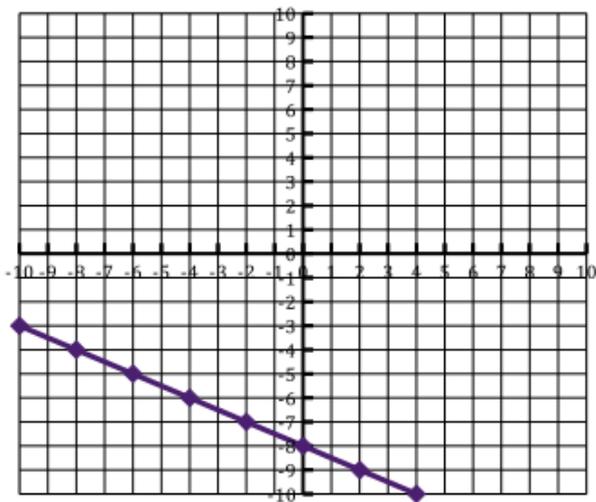
Racine :



Pente :

Ordonnée à l'origine :

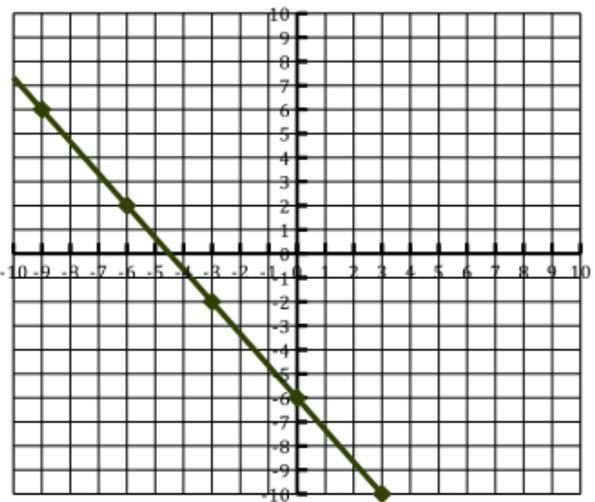
Racine :



Pente :

Ordonnée à l'origine :

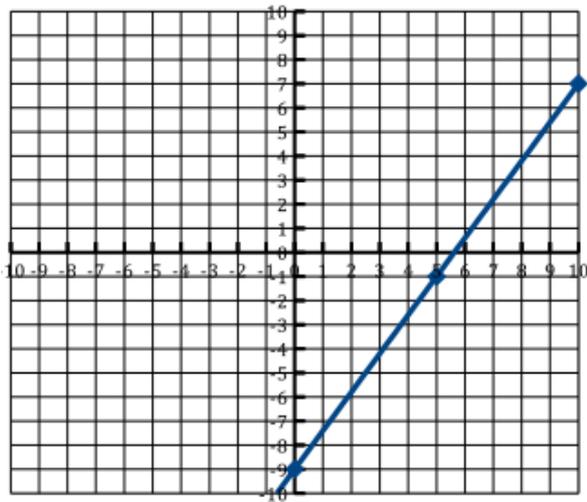
Racine :



Pente :

Ordonnée à l'origine :

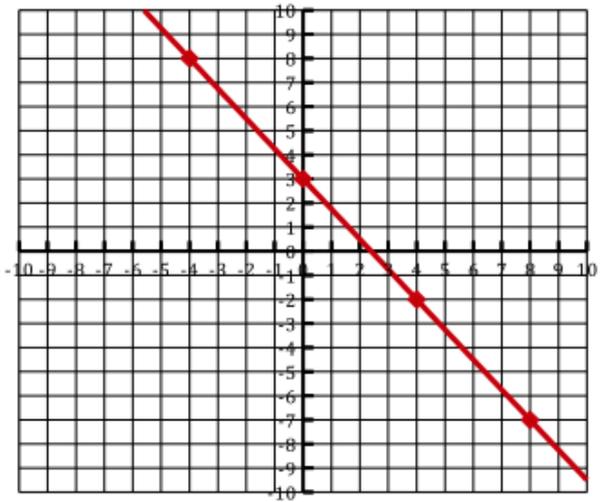
Racine :



Pente :

Ordonnée à l'origine :

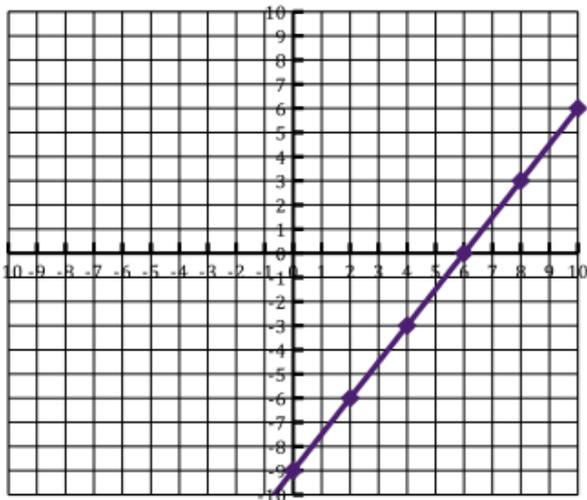
Racine :



Pente :

Ordonnée à l'origine :

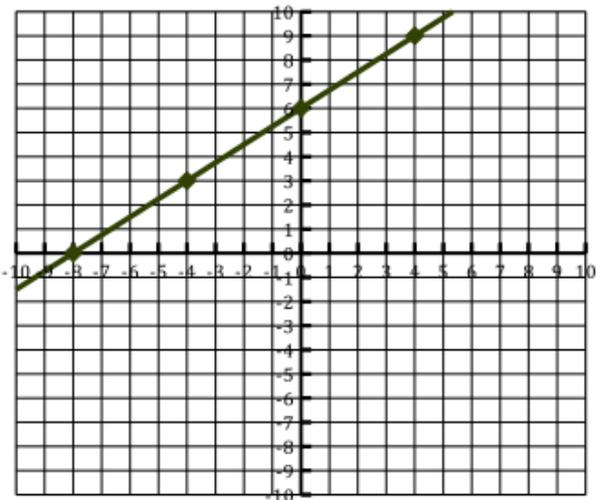
Racine :



Pente :

Ordonnée à l'origine :

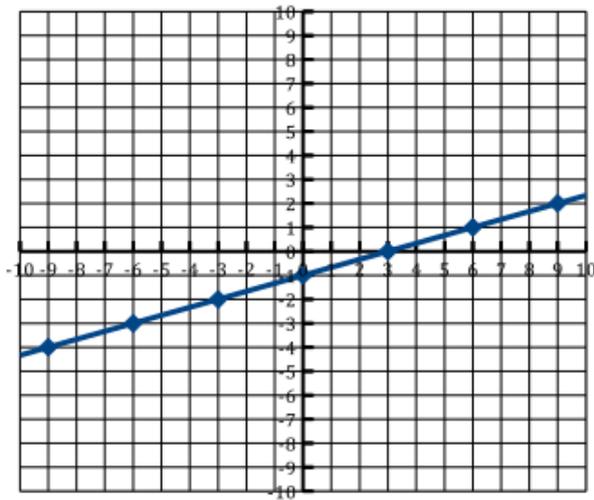
Racine :



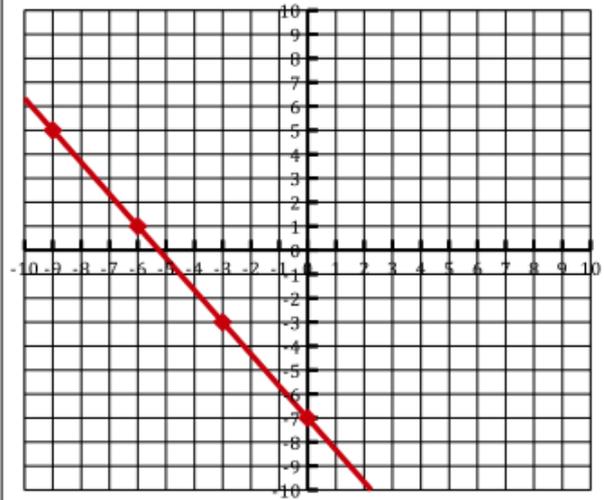
Pente :

Ordonnée à l'origine :

Racine :



Pente :
 Ordonnée à l'origine :
 Racine :



Pente :
 Ordonnée à l'origine :
 Racine :

4. Complète le tableau

Fonction	Pente	Racine ou zéro	Ordonnée à l'origine	Croissance	Nom de la fonction
$f(x) = -2x + 6$					
$g(x) = 0,8x$					
$h(x) = 1,2 - x$					

5. Soit les fonctions $f(x) = -2x - 4$ et $h(x) = - 0,4 x$

a. Trace le graphique de f et de g sur le même diagramme
(N'oublie le tableau des valeurs)

b. Détermine la racine, l'ordonnée à l'origine et la racine de chaque fonction.

c. Calcule les coordonnées du point d'abscisse -2 de G_f

d. Calcule les coordonnées du point d'ordonnée $\frac{-2}{3}$ de G_h

e. Le point (-0,5 ; -3) appartient-il à G_f ? Note les calculs qui le prouvent.

f. Le point (-3 ; 0,12) appartient-il à G_h ? Note les calculs qui le prouvent.

6. Effectue en appliquant les produits remarquables

$$(3x^2 - 6)^2 =$$

$$(7x^8h^2 + 8xh^4)^2 - 49x^{16}h^4 =$$

$$9 + (2x^4 + 3) \cdot (-3 + 2x^4) + x^8 =$$

$$(5x^2 - 8) \cdot (5x^2 - 8) - (-2 + 6x) \cdot (6x + 2) - 60 =$$