



4<sup>e</sup> TQ GESTION

Institut Sainte-Thérèse Manage



**Bonjour,**

J'espère que vous allez bien et que vous prenez bien soin de suivre les règles pour éviter de contracter le covid 19. Chacun à un rôle à jouer, agissons en petits colibris en respectant les règles. Prenez bien soin de vous, de votre famille, aujourd'hui, plus que jamais !

En attendant de se revoir, voici quelques exercices pour s'entraîner sur le chapitre la fonction du deuxième degré.  
Je joins des QR Codes que vous pouvez scanner pour vous aider si nécessaire :



Réalisez les exercices, proprement et soigneusement.  
Le premier jour de la rentrée, vous me remettrez le dossier.

Mme Swiderski

1. A partir du tableau de valeur, détermine le degré de la fonction.

<b>X</b>	<b>Y</b>	$\Delta y$	$\Delta(\Delta y)$	<b>X</b>	<b>Y</b>	$\Delta y$	$\Delta(\Delta y)$	<b>X</b>	<b>Y</b>	$\Delta y$	$\Delta(\Delta y)$
-2	4			0	1			1	-1		
-1	1			1	3			2	6		
0	0			2	5			3	17		
1	1			3	7			4	32		
2	4			4	9			5	51		
<b>Fonction du ... degré</b>				<b>Fonction du ... degré</b>				<b>Fonction du ... degré</b>			

2. **INDIQUE**, à côté de chaque expression, **le degré de la fonction**.  
**Si nécessaire, développe et réduis les expressions analytique.**  
**Note TOUS** les développements ; **TOUS** les calculs.

1)  $f_1(x) = 3x\left(\frac{2}{5} - x\right)$

2)  $f_2(x) = (3x-1)(1+3x) - 9x^2 + 5x$

$$3) f_3(x) = (3x^2 - 5x) (-2 - x)$$

$$4) f_4(x) = (4x - 3)^2 + (1 - 6x) (1 + 6x)$$

$$5) f_5(x) = -x + 3x^3 - 5$$

**3. Vrai ou faux ? Note TOUS tes calculs.**

Soit $f_1(x) = x^2 - x - 6$	
$f_1(x) = (x + 3)(x - 2)$	$f_1(x) = (x - 3)(x + 3) + (3 - x)$
$f_1(x) = (x - 1)^2 - 7$	$f_1(x) = (x - 3)(x + 2)$
$f_1(x) = (x - 3)(x - 2)$	$f_1(x) = (2x^2 - 10) - (x + 2)^2 + 3x$

4. **INDIQUE**, à côté de chaque graphique, **le degré de la fonction**.

