

English – Files (Units 3 & 4 – Step Up 2)

Hello everyone! Sit down! (Remember the sound of my voice when I enter the classroom 😊)

J'espère que vous allez tous très bien et que vous vous portez bien ! Comme vous le savez, les cours sont suspendus pendant 3 semaines. Evidemment, vous vous doutez bien que ce ne sont pas des vacances... Chaque professeur se doit de vous donner des exercices supplémentaires pour vous occuper. Ce sont bien évidemment des exercices d'entraînement pour ne pas oublier la matière vue en classe.

Pour mon cours, nous travaillons principalement dans le livre (I hope everyone has their book !!! :p si pas, demandez à vos camarades de classe ou envoyez moi un mail je me chargerai de vous scanner les feuilles) et je vais, bien sûr, privilégier les compétences à de « simples exercices ». Il y aura donc des expressions écrites (faites le sérieusement et évitez, comme je l'ai toujours dit en classe, google translate... osez faire des fautes, je vérifierai tout à la rentrée donc pas de panique !), des lectures et des compréhensions à l'audition.

Je vous expliquerai chaque activité dans ce dossier. Bien sûr si vous avez des questions supplémentaires, je vous autorise à m'envoyer un mail à l'adresse suivante : alessandragalluzzo@outlook.be.

Portez-vous bien et on se voit très bientôt (et en forme !)

See you soon and don't forget to work!

Mme Galluzzo

Activité 1

Pg. 156 - 157 – Faire les exercices 3 à 5.

Activité 2

Pg. 199 – 200 – Faire les exercices 3 à 6.

Activité 3 : Expression écrite

Pg. 204 « Complaining about stereotypes »

Context : En lisant le Daily Star l'autre jour, tu es tombé sur une pub pour un aspirateur.

Task : Ecris un email au service clientèle (minimum 150 mots) pour dénoncer les stéréotypes véhiculés par cette publicité.

Activité 4 : Compréhension à la lecture

Lire l'article : <https://www.betterhelp.com/advice/family/there-are-6-different-family-types-and-each-one-has-a-unique-family-dynamic/>

Dans cet article, on parle des différents types de famille (souvenez-vous, on avait même fait un débat sur ce sujet en classe – pages 164 et 165)

Je vous demande de bien lire et de donner les forces et les faiblesses de chaque type de famille. Evidemment, il s'agit d'un texte avec plus de difficultés mais prenez votre dictionnaire à côté de vous et n'essayez pas de tout traduire ! Il faut surtout comprendre l'essentiel !

(Cette activité est à faire sur une feuille à part)