

Dossier d'enquête n° 3 Handicapez-vous

Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien ainsi que votre famille.

Voici un dossier d'exercices pour entraîner pendant cette période particulière.

Ce dossier vous permettra de revoir les matières qui ont été vues en classe.

Pour ma part en EVS, je vous rappelle les consignes du travail déjà entamé. Vous pouvez, comme je vous l'ai déjà dit, me faire parvenir les brouillons. Continuons à avancer !

Relisez les consignes, car j'ai adapté une partie du travail.

Pensez également à prévoir votre présentation orale avec un support original ou un jeu ou vidéo...

Je sais que vous réaliserez ces travaux qui sont nécessaires pour vous maintenir à flot.

Bon courage à tous et surtout soyez prudent.

Madame Carlier

Madame Gamme

1 Contexte du dossier

Dans le courant du mois de mars et de mai, les élèves de 4e TQTS participeront différentes activités en lien avec le handicap.

Tous les cours de l'option sont mobilisés pour mener à bien ce projet.

Mais peut-on se permettre de faire une animation de ce type si l'on ne maîtrise pas le sujet ?

En EVS, tu vas donc réaliser un dossier qui te permettra de bien comprendre le handicap et manière plus générale les métiers liés à la personne en situation de handicap. Tu effectueras des recherches personnelles, tes professeurs organiseront aussi des rencontres et des animations afin de récolter en complément des informations concrètes et pertinentes.

2 Compétences à mettre en œuvre et qui seront évaluées

- Rechercher et traiter efficacement l'information sous différentes formes : livres, fascicules, articles de journaux et magazines, personnes de référence, animations,.....
- Synthétiser l'information selon la technique des fiches méthode.
- Réaliser un dossier avec tous les éléments habituels.
- Réaliser correctement un sommaire, un lexique.
- Indiquer correctement ses sources.
- Réaliser une introduction, une conclusion avec le cours de Français.
- Prendre des notes (lors d'une visite, d'une animation, d'un doc. audiovisuel), synthétiser ces notes sous forme d'un compte rendu et en tirer des informations utiles.
- Préparer, réaliser et présenter une interview.
- Présenter un métier en rapport avec le sujet et qui te motive.
- Réaliser une enquête institutionnelle.
- Informatiser un dossier.
- Présenter oralement l'ensemble du dossier devant un jury avec un support pensé avec le cours de Français communication.

- Participer aux animations et aux rencontres avec un comportement adéquat.
- Travailler en équipe et prendre des initiatives et respecter ses engagements.

3 Consignes

- 👍 Tu recherches et présentes à ton professeur pour le.....
des documents concernant :

Ces documents seront :

- ✓ récents (après 2017),
- ✓ pertinents, ils parlent bien des sujets évoqués,
- ✓ adaptés à ton âge (ni trop simples, ni trop compliqués),
- ✓ variés et utilisables dans ton dossier. Il y aura au minimum :
 - un livre
 - 4 articles de journaux
 - Des extraits de 3 sites internet
 - 1 témoignage d'une personne travaillant de le domaine.
 - 3 fascicules.
- ✓ avec l'indication des sources pour chaque document.
- ✓ placés dans un classeur.

- 👍 Tu présentes ton dossier de recherche documentaire à ton professeur qui l'évalue en ta compagnie. Tu rectifies ta recherche de documents en tenant compte des remarques.
- 👍 Tu lis tes documents et tu les utilises selon les fiches méthodes. Tu présentes le traitement de l'information à ton professeur qui l'évalue en ta compagnie.
- 👍 Tu synthétises l'information et tu travailles les chapitres suivants :
 - ★ Il y a de la place pour que tu puisses indiquer manuellement des informations.

Chapitre 1 : Les différents types de handicap.

1. Définition liée du handicap,
De l'OMS, d'un dictionnaire et ta propre définition
2. Les types de handicap
3. Les causes du handicap
4. Les conséquences de chaque handicap sur la personne.
5. Les préventions à mettre en œuvre pour éviter les handicaps
6. Trois organismes qui aident la personne en situation de handicap. (10 lignes de présentation pour chaque)

Chapitre 2 : présentation de la personne choisie .

Tu choisis dans le domaine culturel ou sportif une personne en situation de handicap.

Tu nous expliques son parcours de vie (parcours scolaire, situation familiale, carrière professionnelle,.....)

Tu visionnes un reportage/ film sur lui et tu en fais un compte rendu.

Chapitre 3 : Enquête sur l'organisation de la journée : " ensemble avec les personnes extraordinaires".

Vous devez présenter vous-même l'organisation de la journée : organisateur, histoire de l'organisation, présentation des différents ateliers, les moyens de transport pour notre groupe classe (bus, train).

Chapitre 4 : Rentrer en contact avec un bénéficiaire de la journée.

Une étude de cas d'un enfant qui fait partie de ton groupe lors de la journée du 9 mai.

Interroger un enfant n'est pas lui faire subir un interrogatoire ! ne pas oublier aussi que vous êtes avec son institutrice. Elle aussi tout au long de la journée peut répondre à vos questions.

1. Présenter l'enfant : son âge, son intégration dans le groupe, sa situation familiale (nombre d'enfants dans la famille, sa place.).

!! ne pas citer de nom de famille, car nous sommes liés à la déontologie.

Définir déontologie.

2. Son état de santé, ses capacités physiques ce qu'il sait faire et ce qu'il a comme difficultés.
3. Son parcours scolaire : la classe dans laquelle il se trouve, le nombre d'enfants, le type et la forme de l'enseignement dans lequel il se trouve.
4. L'enquête institutionnelle de l'école de l'enfant.

Chapitre 5 : Mon métier dans le domaine social.

Tu choisis un métier que tu aimerais exercer.

Tu interviewes 1 professionnel qui exerce ce métier.

Tu te renseignes sur le métier et les études pour y accéder : Siep, Forem, interviews, témoignages, visite de portes ouvertes d'école, questionnement d'élèves,...

Le chapitre 5 comprendra :

1. La description du métier :

- le but, l'objectif du métier, en quoi il consiste,
- les qualités nécessaires à la pratique de ce métier,
- la description d'une journée type,
- les avantages et inconvénients du métier,
- les secteurs dans lesquels il est possible de travailler,
- la synthèse de l'interview (faite par tes soins).

2. Les études à poursuivre pour ce métier :

- Au 3e degré du secondaire
 - le nom de l'option qu'il serait judicieux de choisir afin de te préparer au mieux à tes études supérieures.
 - une brève description du fonctionnement de l'option
 - la grille horaire de la 5e.
- Au supérieur
 - le nom exact des études et du diplôme,
 - le nombre d'années d'étude,
 - la grille horaire de la première année et l'explication de 2 cours représentatifs de la formation.,
 - le minerval à payer et d'éventuels autres frais
 - l'école dans laquelle tu souhaiterais suivre tes études.

3. L'hygiène de vie (en référence au cours de AHV)

à mettre en place afin de réussir ses études. n'oublie pas de justifier tes choix du point de vue alimentaire, sommeil, sortie, organisation du travail, activités sportives

4. I.V.S.P. voir consignes données par le professeur.

Chapitre 6 : les comptes rendus des différentes activités proposées.

Chaque activité proposée dans le cadre du projet devra être rendue compte .

Ce compte rendu devra être remis au plus tard deux jours après l'activité.

Chapitre 7 : visionne le film Wonder et tu réponds aux questions

👍 Ton dossier comprendra sur base des fiches méthodes:

- une page de garde
- un sommaire paginé en utilisant l'onglet table des matières,
- une intro
- les différents chapitres
- une conclusion
- un lexique
- les sources
- les annexes (brouillons, porte documents)

👍 Le dossier comportera moins de 10 fautes d'orthographe.

👍 Ton dossier comportera des illustrations (2 min par chapitre) qui seront légendées.

👍 Le dossier sera soigné et informatisé.

👍 Tu corrigeras ton dossier, car il sera la base de ton épreuve intégrée.

👍 Tu présenteras ton dossier devant un jury de professeurs.

Si vous avez besoin de moi, vous pouvez me contacter via messenger ou via mail carolinecarlier1969@gmail.com

4^e Tq.Soc. A-B-C Nom :

Échéancier et évaluations préparatoires au dossier

<u>Dates</u>	<u>Compétences évaluées</u>		
	Les documents sont : ✓ récents (après 2008), /5 ✓ adapté à ton âge (ni trop simples, ni trop compliqués), /2 ✓ variés et suffisant : - 4 articles de journaux /8 - Des extraits de 3 sites internet /6 - 3 fascicules. /6 ✓ il y a au moins une interview /4 ✓ avec l'indication des sources sur les documents imprimés /4		
	Les documents sont traités efficacement : ✓ ils respectent l'environnement (recto- verso, sélections informations, noir et blanc) /5		
	Les infos fournies en classe sont synthétisées : ✓ compte-rendu handisport: /10 ✓ compte-rendu : /10 ✓ compte rendu /10 ✓ compte rendu /10		
	✓ Les documents sont synthétisés correctement ▪ chapitre 1 /10 ▪ chapitre 2 /10 ▪ chapitre 3 /10 ▪ Chapitre 5 /10		
	Total des étapes intermédiaires	/120	

Remarques : L'évaluation peut légèrement varier en fonction des opportunités.

Nom :

Critères	Indicateurs		Eléments observés
1. Rigueur de la démarche	❖ Il y a moins de 10 fautes d'orthographe. ❖ Les étapes intermédiaires (travail en classe)valent : ○ E.V.S ○ Français communication	/5 /30 /30	
2. Adéquation de la production	❖ Chaque chapitre est complet et correct : - Chapitre 1 - Chapitre 2 - Chapitre 3 - Chapitre 4 - Chapitre 5 - Chapitre 6 - Chapitre 7 ❖ La page de garde correspond à la fiche méthode ❖ Le sommaire et la pagination correspondent aux consignes ❖ L'intro correspond à la fiche méthode ❖ La conclusion correspond à la fiche méthode ❖ L'indication des sources correspond à la fiche méthode ❖ Le lexique correspond à la fiche méthode ❖ Le dossier est illustré (10) et les illustrations sont légendées. ❖ Les sources sont indiquées	/20 /20 /20 /20 /20 /20 /10 /10 /5 /10 /5 /5 /5 /10	
3. Pertinence des attitudes personnelles	❖ Les délais sont respectés ❖ Le dossier est soigné. ❖ La présentation orale et présence d'un support	/5 /5 / 40 + 10	

	❖ L'élève a fait plus que demandé curiosités, supports recherchés, faits d'actualité, prise de contact avec professionnels, lecture de livres.. BONUS		
	TOTAL	/	

N.B. / la grille d'évaluation peut évoluer en fonction des activités proposées.