

4 T Tr Sciences appliquées Biologie Colis 3

Bonjour les loulous ☺,

J'espère que vos proches et vous êtes bien en forme et que « vous tenez bien le coup » dans cette période de confinement.

Les 2 premiers envois vous ont permis de réviser le thème en cours : la cellule au MET et plus précisément le chapitre 7 sur les échanges cellulaires (Vive la diffusion et l'osmose !). Changeons à présent de sujet...

L'actualité Covid 19 nous plonge dans le dernier chapitre de cette année scolaire : la protection contre les microbes.

Voici l'exercice attendu : lire une bande dessinée sur le sujet et répondre (le plus sérieusement et précisément possible) à une série de questions portant sur celle-ci.

Il s'agit d'un **exercice de synthèse** des informations. Tu ne peux en aucun cas recopier d'extraits de texte mais tu dois comprendre le contenu et le formuler à ta façon (**« avec tes mots »**) en respectant l'idée de l'auteur.

Consignes générales :

- 1) Réponds aux questions suivantes d'après les informations de la BD (et UNIQUEMENT les informations de la BD !). Ne recherche aucune information supplémentaire sur Internet ou ailleurs.
- 2) Ne recopie pas l'énoncé de la question mais annonce le sujet de la réponse par une petite phrase introductive.
Par exemple pour la première question (voir ci-dessous), tu pourrais écrire « Rassemblons quelques informations sur la variole » ou « Voici quelques informations sur la variole ».
- 3) Sois attentif.ve à l'expression précise de tes idées, assure-toi que tes réponses ont du sens.
- 4) Envoie-moi le fruit de ton travail sur Messenger pour que je puisse te guider.

Belle découverte et bon travail !

Prenez soin de vous, de vos proches, de tous... en respectant au mieux les règles liées au confinement.

N'hésitez pas à m'interpeller sur Caroline Dubois IST sur FB.

A tout bientôt !

Caroline Dubois

« Jenner, l'inventeur de la vaccination », in SVJ - Juin 07, pg 64 à 67.

- 1) Lis attentivement la BD et identifie le maximum d'informations sur la variole (cause, symptômes, personnes à risques, traitement, ...) et note-les sur une feuille annexe. Rédige un brouillon de façon à proposer une réponse structurée (titres, tirets, ...). Si tu préfères, tu peux structurer ta réponse en carte mentale.
- 2) D'après ce que tu comprends du texte (**et pas d'après Internet ou autre source !**),
 - a) que signifie « varioloisation » ?

- b) comment se déroule ce processus ? (différentes étapes, y compris la « préparation » du patient à varioliser)
- 3) Le texte parle également de la vaccine, de quoi s'agit-il ? Explique d'après le texte, en comparant avec la variole.
- 4) D'après le texte, que signifie « inoculer » (terme utilisé notamment dans l'avant dernière case de la page 65).
- 5) En 1789, Edward Jenner réalise une expérience sur son propre fils, Edward Junior.....
En quoi consiste-t-elle ? quelles en sont les différentes étapes ? Quels en sont les résultats ?
 Il réitère d'ailleurs l'expérience sur un autre jeune homme en 1796 en lui inoculant la vaccine de la vache....
- 6) Jenner a-t-il réussi à convaincre les scientifiques de l'époque de l'intérêt de sa méthode ? Argumente ton avis d'après les éléments du texte.
- 7) En quoi Jenner était-il un précurseur ? Développe ton argument d'après la découverte de Robert Koch en 1878.
- 8) Quels sont les apports de Pasteur sur la vaccination ? Identifie les idées principales.
- 9) Si Jenner avait été encore vivant, 1977 aurait été une grande année pour lui..... pour quelle raison ? Explique.

Critères d'évaluation

- | | |
|--|-----------------|
| 1) Exactitude et précision des réponses | / 10 |
| 2) Formulation personnelle des idées | / 10 |
| 3) Soins de la production (y compris lisibilité de l'écriture) | 0 - (-1) - (-2) |
| 4) Consignes Rappels contexte de la question - expression française (rédaction de phrases complètes) - orthographe typique | 0 - 2 - 3 - 5 |