

Cours de mathématiques - 4^e sociale C

Madame Di Venti

Bonjour,

J'espère que vous allez bien. Comme vous le savez, les cours sont suspendus. Pour cela, nous devons, vos professeurs et moi, vous donner quelques exercices à faire pour vous occuper durant les semaines à venir. Ce sont des exercices d'entraînement et de remédiations pour que vous puissiez vous entraîner afin de ne pas oublier la matière.

Chaque semaine, je vous préciserai les exercices à effectuer. J'indiquerai étape par étape, le travail qui doit être réalisé. **Le travail demandé sera basé sur le chapitre 2 (les paramètres m et p dans la fonction du premier degré) et, par la suite, sur le chapitre 1 (les équations du premier degré).**

/!\ Concernant l'interrogation qui était prévue la semaine dernière, elle sera maintenue le jeudi de la semaine de la reprise des cours !

Si vous avez des éventuelles questions concernant les tâches à réaliser ou autres, je reste disponible via mon adresse mail : diventi_lorella@hotmail.com

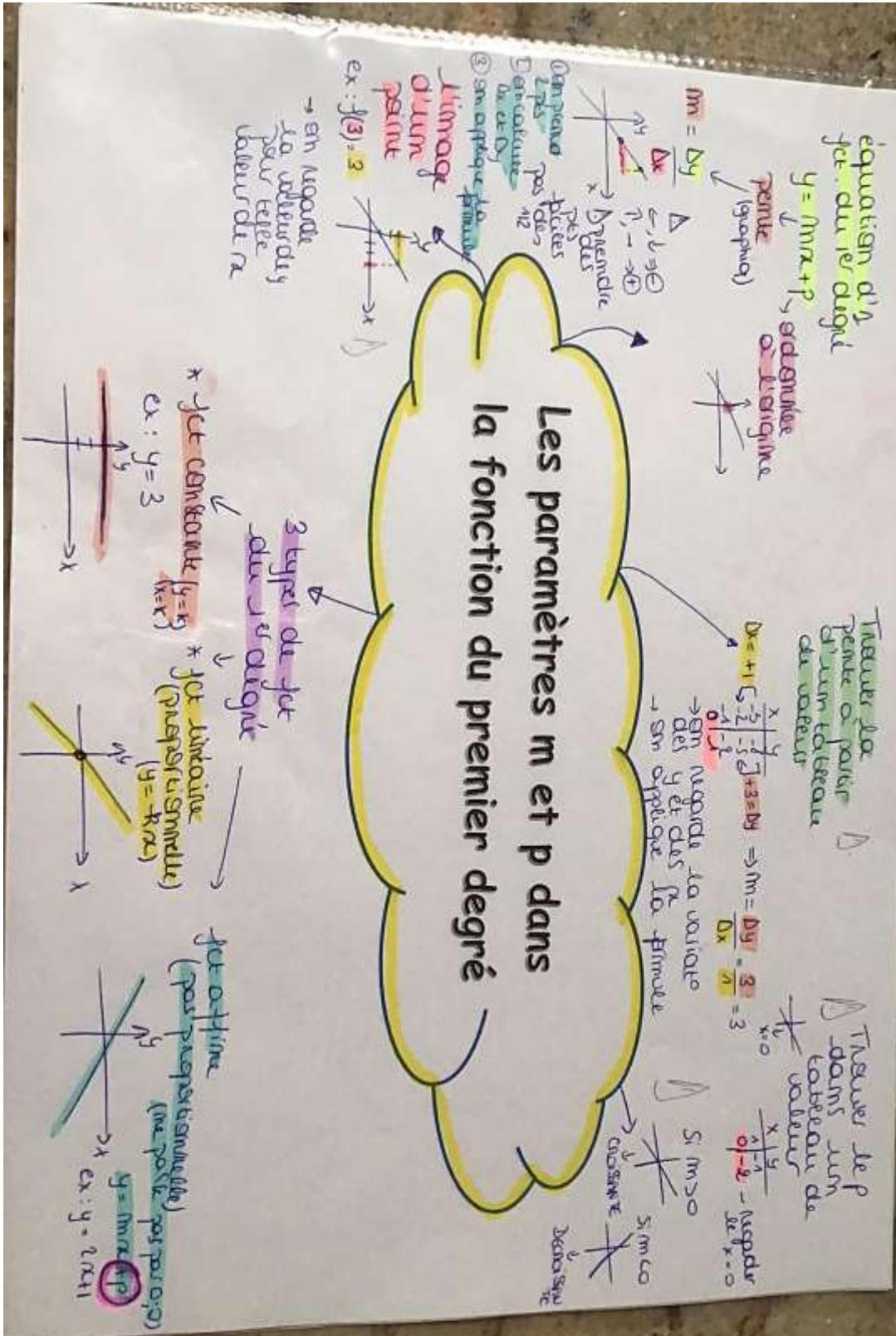
Je compte sur vous pour réaliser ce petit dossier le plus consciencieusement possible !

Bon travail 😊

Semaine 1

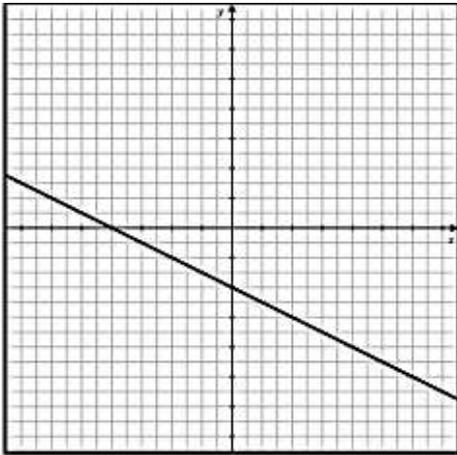
Carte mentale

Voici la carte mentale qui a été réalisée en classe. Les élèves n'ayant pas pris note doivent se remettre en ordre et la recopier sur une feuille.

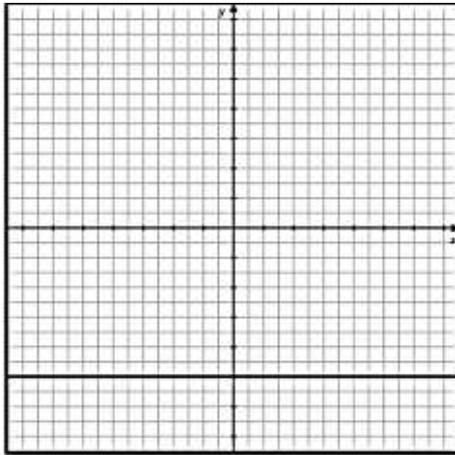


Exercice 1

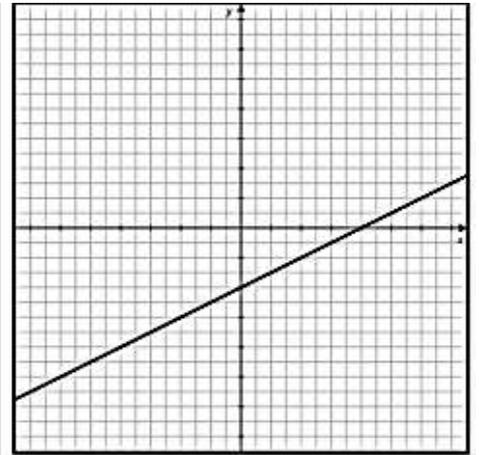
Pour chaque fonction, retrouve m et p et formule ensuite son équation. Précise si la fonction est affine, linéaire ou constante.



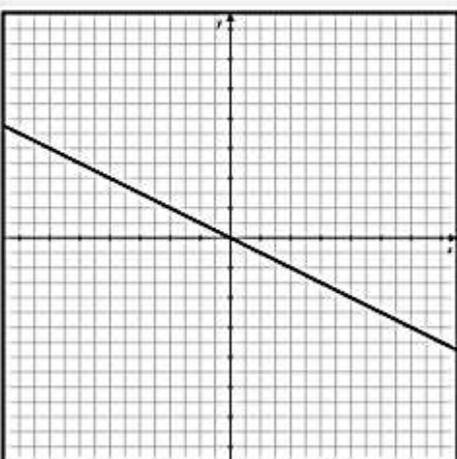
$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est



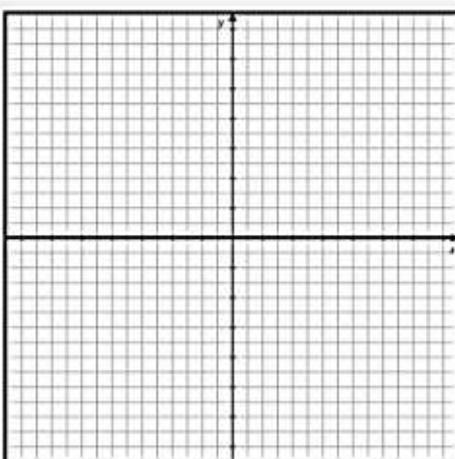
$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est



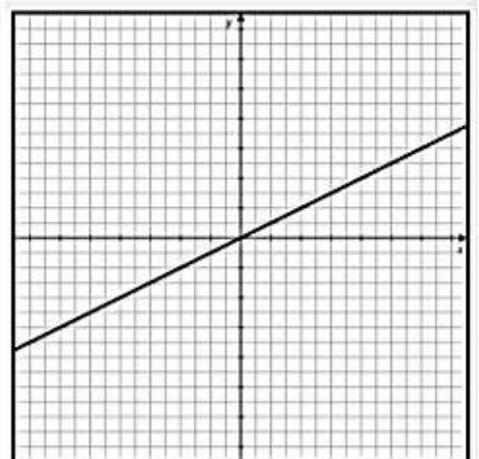
$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est



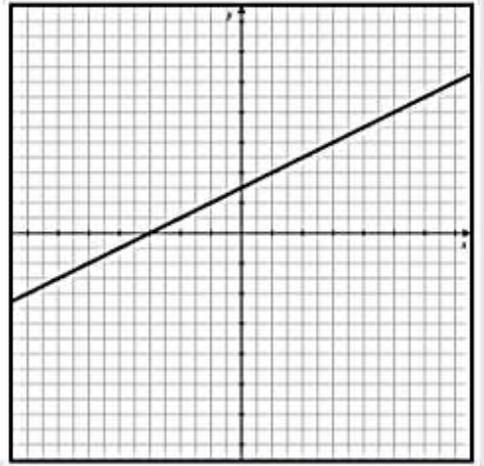
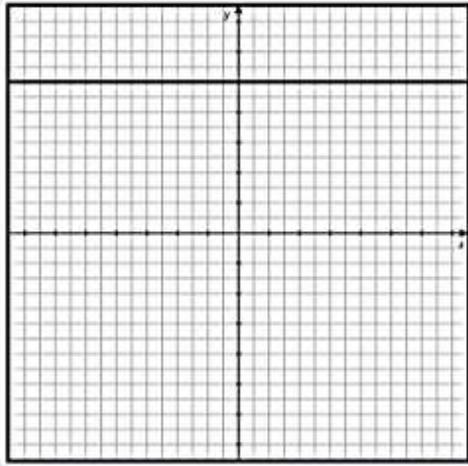
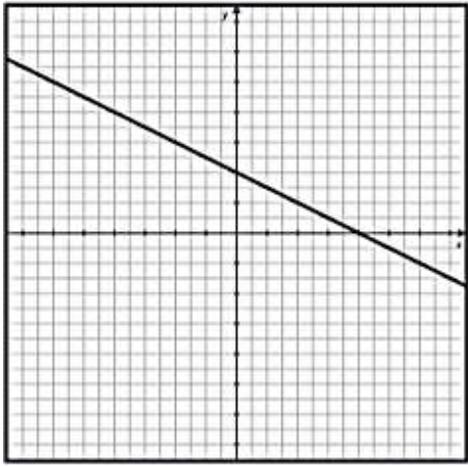
$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est



$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est



$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est



$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est

$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est

$m =$
 $p =$
 Équation :
 La fonction est

Exercice 2

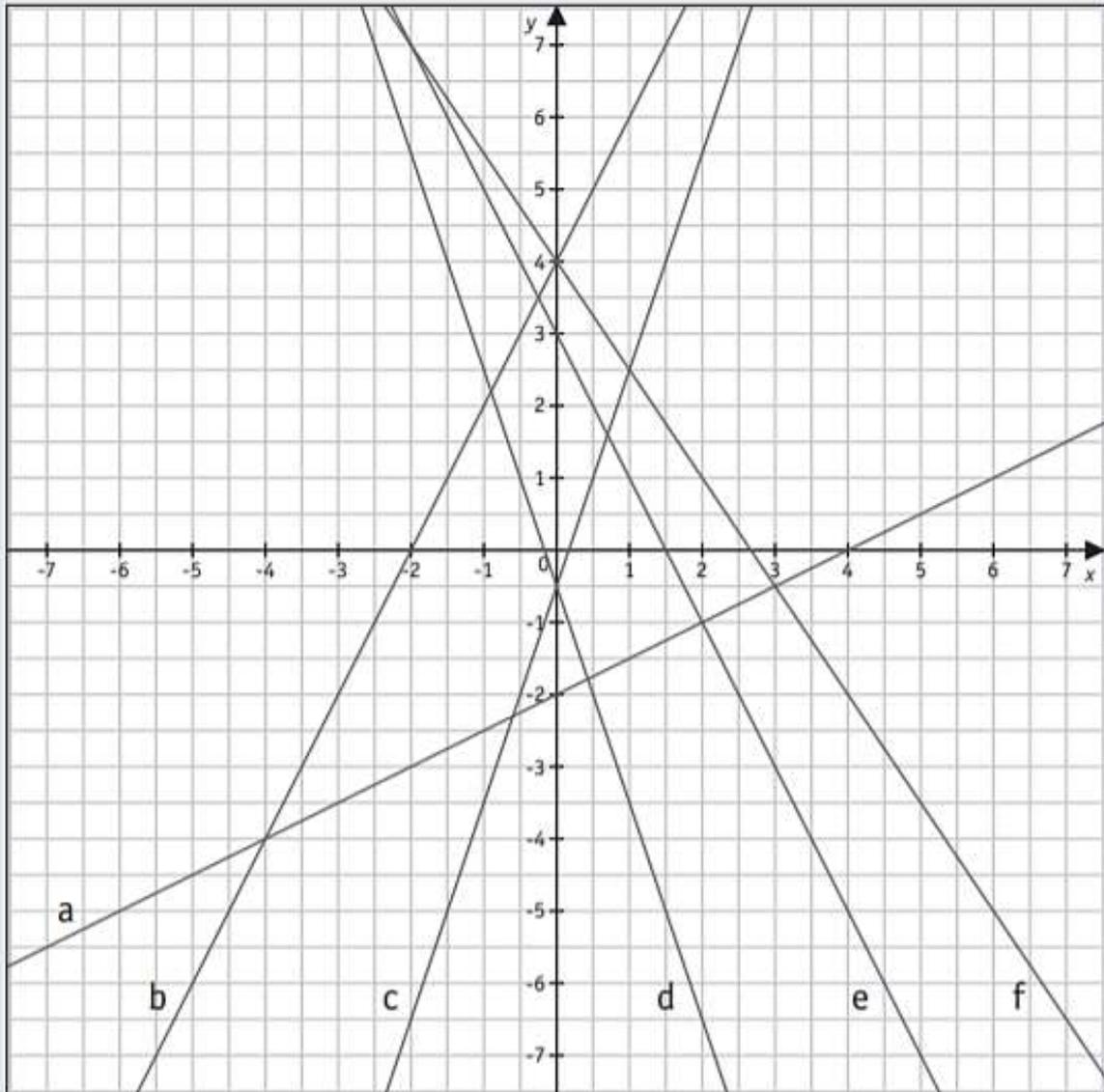
Voir fiche 1 (à la fin du dossier de mathématiques) :

Consigne : complète le tableau de valeurs de chaque fonction pour les valeurs de x donnés.

Exercice 3

Associe chaque équation à sa fonction.

- $f_1 : x \mapsto -2x + 3$
- $f_2 : x \mapsto 0,5x - 2$
- $f_3 : x \mapsto 3x - 0,5$
- $f_4 : x \mapsto -1,5x + 4$
- $f_5 : x \mapsto 2x + 4$
- $f_6 : x \mapsto -3x - 0,5$



Exercice 4

Associe chaque tableau de valeur à son équation de fonction. Note le numéro des tableaux correspondant à la bonne fonction.

1

X	Y
-6	20
-4	15
-2	10
0	5

2

X	Y
3	0
2	2
1	4
0	6

3

X	Y
0	-1
-2	0
-4	1
-6	2

A. $y = \frac{-1}{2}x - 1$

B. $y = -2x + 6$

C. $y = \frac{-5}{2}x + 5$

A	B	C
.....