### Cours de mathématiques - 4<sup>e</sup> sociale c

# Madame Di Venti

Bonjour,

J'espère que vous allez tous bien et que ces jours de confinement ne sont pas trop long pour vous....

J'espère aussi que le travail qui vous a été demandé a bien été réalisé. Ces exercices supplémentaires permettent de vous exercer pour l'interrogation prévue dès votre retour à l'école, le jeudi de la rentrée!

Le 2<sup>e</sup> travail se basera sur des exercices toujours en lien avec le chapitre 2 : Les paramètres m et p dans la fonction du premier degré. Je vous invite également à bien relire la carte mentale car celle-ci vous permettra de comprendre les différents points de matière abordés en classe.

N'hésitez pas à me poser des questions via mon adresse mail concernant un point de matière non compris ou par rapport au travail demandé. Je suis là pour ça!

Mon adresse mail: diventi\_lorella@hotmail.com

Courage pour la suite et bon travail!!

#### Semaine 2

## Exercice 1

Trace sur une feuille de bloc les différentes fonctions demandées.

Petit rappel !: Pour tracer une fonction, vous devez construire un tableau de valeurs. Vous choisissez quelques valeurs de x et pour trouver y, il suffit de remplacer x par les différentes valeurs choisies (voir cours)

Le f(x) équivaut au y!

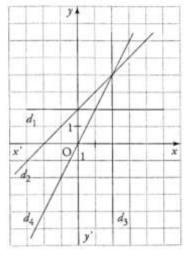
$$F_1(x) = -2x + 3$$
  $f_2(x) = -5$   $f_3(x) = 3x + 2$   $f_4(x) = 2x$ 

#### Exercice 2

PS : f(x), g(x) et h(x) équivaut à y.

On donne: f(x) = x + 2 g(x) = 2 h(x) = 2x

1. Parmi les quatre droites tracées ci-dessous, trois d'entre elles représentent les fonctions f, g et h. Laquelle représente f ? Laquelle représente g ? Laquelle représente h ?



2. Parmi les fonctions g(x), f(x) et h(x), laquelle est linéaire, affine et constante ?

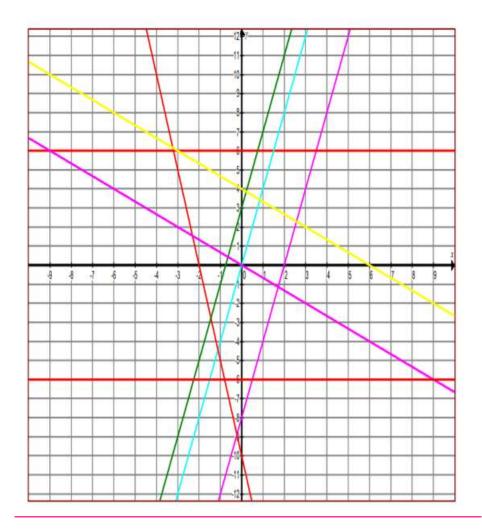
Linéaire?

Affine?

Constante?

#### Exercice 3

Associe chaque fonction à sa bonne équation. Indique la lettre correspondante à côté de chaque droite. (les lettres sont les lettres minuscules. Ne fais pas attention au  $R \Rightarrow R \parallel$ )



f: 
$$R \rightarrow R: x \rightarrow y = 4x - 8$$

$$g: R \rightarrow R: x \rightarrow y = 6$$

h: 
$$R \rightarrow R: x \rightarrow y = 4x$$

i: 
$$R \rightarrow R: x \rightarrow y = -5x - 10$$

j: 
$$R \rightarrow R: x \rightarrow y = -2/3x + 4$$
  
k:  $R \rightarrow R: x \rightarrow y = 4x + 3$   
l:  $R \rightarrow R: x \rightarrow y = -2/3x$   
m:  $R \rightarrow R: x \rightarrow y = -6$ 

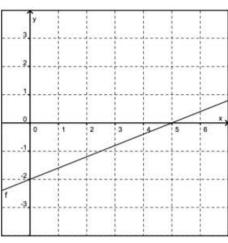
$$k: R \rightarrow R: x \rightarrow y = 4x + 3$$

$$m: R \rightarrow R: x \rightarrow y = -6$$

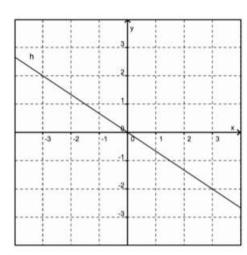
# Exercice 4

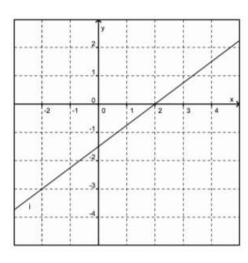
Détermine l'équation de chacune de ces 4 fonctions et détermine l'image des abscisses demandés.

15



y =





**y** =

f(-3) =

y =

f(-2) =

# Exercice 5

Détermine la pente ainsi que l'ordonnée à l'origine à partir des tableaux de valeurs ci-dessous :

×	у
0	3
-2	5
-4	7

×	у
-1	-8
0	-4
1	0

m =

p =

p =

×	y
10	-1
5	1
0	3

×	у
-2	3
0	0
2	-3

m =

p =