

Néerlandais 4ème TQ SOC C/ART :

Travail à domicile - cours suspendus

Bonjour tout le monde,

J'espère que vous allez tous bien en cette période exceptionnelle.

Ce petit dossier vous permettra de retravailler les différents points de matière vus en classe.

N'hésitez pas à aller voir dans votre cours si vous rencontrez certaines difficultés.

Je compte sur vous afin de réaliser ce travail au mieux 😊

Bon courage et prenez bien soin de vous et de vos proches !

A bientôt,

M. Leuckx

La phrase interrogative

[Niveau 1] 1 - Place un point d'interrogation à la fin des questions de l'interview.

- Trace une flèche vers la réponse correspondante.

Retrouve les questions de l'interview. Place le point d'interrogation à la fin.
Trace une flèche vers la réponse correspondante.



Interview van een bekende jonge reporter

Ja, ik heb een leuke hond

Waar kom je vandaan

Ik blijf altijd jong

Een kapitein en een professor

Hoe oud ben je

Omdat ik een reporter ben

Waar zijn jullie al naartoe geweest

Hou je van dieren

Ik woon op een appartement in Brussel

Ik ben in Etterbeek geboren

We zijn al in Tibet, Congo en op de maan geweest

Woon je in een stad of in een dorp

Wie zijn je beste vrienden

Waarom reis je zo vaak

Naam reporter?



Place les mots dans le bon ordre pour formuler une question.

1 je | zijn | wat | hobby's

2 spreek | welke | talen | je

3 naar | ga | vaak | cinema | je | de

4 zussen | heb | en | broers | hoeveel | je

5 je | in | stad | een | of | woon | dorp | een | in

6 ga | naar | waar | school | je

7 geboren | je | wanneer | en | waar | ben

Ecris les questions du journaliste.

1?	1
Ik ben op 12 maart in Vlaanderen geboren.	2
2?	3
Nee, ik woon in Wallonië.	3
3?	4
Ik ben bijna 37 jaar oud.	5
4?	
Ik heb twee broers, maar geen zussen.	
5?	

Ik lees graag, maar ik houd ook van muziek.	5
6?	6
Ik ga volgende week naar de Verenigde Staten.	7
7?	
Stromae is mijn idool.	

La phrase négative (niet et geen)

[Niveau 1] 1 - Omcirkel de ontkenning *niet* of *geen*.

- Onderstreep het woord dat bepaalt of het *niet* of *geen* is.

Entoure la négation. Souligne le mot qui détermine si c'est niet ou geen.

Mijn voetbaltrainer

Ik voetbal graag. Mijn voetbaltrainer is een geweldige man!

Ik ben geen goede voetballer, ik heb geen twee goals gemaakt in mijn voetbalcarrière. Mijn trainer is niet vaak te laat! Ik ben soms te laat, maar dan krijg ik geen straf! De meeste trainers zijn niet vriendelijk. Mijn trainer wel. Ik speel twee keer per week. En we hebben een wedstrijd op zondag. Ik speel deze zondag niet, want ik ben ziek. Ik mag van de dokter niet uit mijn bed komen.



[Niveau 2] 2 Vul in met *niet* of *geen*.

Complète par niet ou geen.

Dit is Bob

Dit is Bob. Bob is ... (1) droevig, hij is blij. Hij heeft ... (2) kort haar. Hij heeft ... (3) blauwe ogen. Hij draagt ... (4) bril. Hij eet ... (5) graag fruit. Hij is ... (6) twintig jaar oud. Hij is twaalf geworden. Zijn verjaardag was vorige week. Hij vond het ... (7) leuk, want hij had die dag een toets op school.	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7



[Niveau 2] 3 Antwoord ontkennend op de vraag. Gebruik *niet* of *geen*.

Réponds par la négation à la question. Utilise niet ou geen.

30 juni, twee vrienden praten

- Heb je een tien op je rapport?



- ° Nee,
- Zijn je ouders blij met je rapport?
- ° Neen,
- Doe je veel deze vakantie?
- ° Nee,
- Ga je op vakantie?
- ° Nee,
- Hou je van sportkampen?
- ° Nee,
- Wil je basketbal leren?
- ° Nee,
- Ok. Nina geeft een feestje. Kom je morgen?
- ° Nee,

Le pluriel des noms

[Niveau 1] 1 Onderstreep de naamwoorden die in het meervoud staan.

Souligne les noms qui se trouvent au pluriel.

Op zolder

Ik zal heel veel voorwerpen° kunnen verkopen! Ik heb vier stoelen op de zolder die ik nooit gebruik. Er is ook een zetel die niet in mijn zitkamer past. De kapstokken° ga ik wel houden, dat komt altijd van pas ... Er is een piano die ook verkocht moet worden, want ik kan niet spelen! Ik heb ook een paar knuffelberen° die ik als baby gekregen had. Ik ga ze allemaal weggeven! Er staan daar ook twee kleine tafels, die ik niet mooi vind. In een kist liggen ook tientallen autootjes; die zal ik aan mijn kleine neef geven, hij is er dol op! Wat ik ook gevonden heb, zijn brieven van mijn oma tijdens de oorlog°. Ik zal die eens lezen, het kan interessant zijn!



- ° het voorwerp: l'objet
- ° de kapstok: le portemanteau
- ° de knuffelbeer: l'ours en peluche
- ° de oorlog: la guerre

[Niveau 2] 2 Noteer de woorden in het meervoud.

Note les mots au pluriel.

Gestolen°!

Dit werd gestolen:

- drie (iPhone) ... (1)
- twee (computer) ... (2)
- twee (auto) ... (3)
- drie gouden (armband) ... (4)
- twee (fototoestel) ... (5)
- 130 (dvd) ... (6)
- vier (doos) merkkledij ... (7)



° gestolen: volé

1	2	3	4	5	6	7

Le passé composé (VTT)

[Niveau 2] 1 Zet het werkwoord in de VTT.

Complète par la bonne forme du verbe au passé composé.

Sport in Nederland

Bea ... op sportkamp naar Nederland ... (1 gaan). Ze ... maandagochtend ... (2 vertrekken) en ze ... vrijdagavond ... (3 terugkomen). Het was leuk. Ze ... veel nieuwe sporten (4 ontdekken°). En ze ... veel nieuwe woorden ... (5 leren)! Het was niet makkelijk. Maar ze ... haar best ... (6 doen). Haar ouders zijn blij dat ze terug thuis is. Ze .. haar ... (7 missen°).

° ontdekken: découvrir

° missen: manqué



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

[Niveau 2] 2 Zet het werkwoord in de VTT (ik heb gespeeld).

Een ongeval° met de fiets



1 Vandaag ik een ongeval ... (hebben) . Ik wou mijn moeder helpen en 2 ik voor haar naar de winkel... (fietsen). Vandaag had ik ook een toets wiskunde. 3 Ik ... dus snel (rijden), want ik wou niet te laat zijn. Er was een andere jongen op de weg. 4 Ik ... hem niet op tijd (zien) ! 5 We (proberen) om te stoppen, maar 6 het ... niet ... (lukken). 7 We ... tegen elkaar ... (botsen°). Ik heb niet zoveel pijn, maar 8 die andere jongen ... zijn been (breken).

° het ongeval: l'accident

° botsen: se heurter

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



[Niveau 2] 3 Zet de werkwoorden in de VTT.

Een Amerikaanse hamburgertent

Tijdens mijn reis in Amerika ... (1 uitnodigen) mijn gastfamilie° me ... om te gaan eten in een hamburgerrestaurant. Zo eentje dat je misschien al in een film ... (2 zien). Mijn gastmoeder en ik ... (3 bestellen) een hamburger van het huis ... en de anderen ... (4 kiezen) de dagschotel Het meisje dat ons bediende was op rolschaatsen°. Met de plateau vol hamburgers ... (5 schaatsen) ze tot bij ons Mijn hamburger was lekker. Maar mijn gastvader (6 ontdekken) een haar in de dagschotel ... Hij ... (7 worden) heel erg boos ... en ... (8 betalen) niet ° de gastfamilie: la famille d'accueil ° de rolschaatsen: les patins à roulettes	1 2 3 4 5 6 7 8
---	---

Le choix de l'auxiliaire *hebben* / *zijn* au passé composé



[Niveau 2] 2 Vul aan met de juiste vorm van *hebben* of *zijn*

Samen koken

Vorige week ... (1) ik voor mijn familie gekookt. Eerst ... (2) we de boodschappen gedaan. We ... (3) naar de bakker en de slager gegaan. Dan ... (4) ik het eten klaargemaakt. Mijn broer ... (5) me geholpen. We maakten veel plezier. Mijn familie... (6) nog nooit zo blij geweest. En het eten was lekker! We ... (7) alles opgegeten!	1 2 3 4 5 6 7
---	--

[Niveau 2] 3 Vul aan met *hebben* of *zijn*. Zet in de juiste vorm.

Een mail van je mama

Van: mama@mail.be Aan: joost@mail.be Onderwerp: Dank u Dag Joost,	1 2
--	-------------------------------

Bedankt dat je mijn boodschappen ... (1) gedaan. ... (2) je alles gekocht? ... (3) je samen met papa naar de winkel gegaan? Hij ... (4) me beloofd ^o je met de auto te brengen. ... (5) jullie naar de Aldi of de Delhaize gegaan? Waren er veel mensen? Je zus en ik ... (6) een leuke voormiddag gehad in de zwemclub. Je zus ... (7) gewonnen! Ze heeft de eerste plaats! Tot morgen, Mama	3 4 5 6 7
---	---

Le participe passé (VD)

[Niveau 2] 2 Zet het werkwoord in de juiste vorm (voltooid deelwoord).

Complète par la bonne forme du verbe (participe passé).

- Heb jij over de vakantie van Kelly ... (1 horen)? ° Ja, klopt het? Is ze naar New York ... (2 reizen)? - Ja! En ze is op de Empire State Building ... (3 klimmen)! ° Heeft ze in Central Park ... (4 wandelen)? - Dat weet ik niet. Maar ze heeft Broadway ... (5 zien)! ° Ze heeft zeker veel plezier ... (6 beleven). - Ze heeft een leuke tijd ... (7 hebben).	1 2 3 4 5 6 7
---	---

[Niveau 2] 3 Zet het werkwoord in de juiste vorm (voltooid deelwoord).

Complète par la bonne forme du verbe (participe passé).



Hoe was je weekend?

- Hé Pieter, wat heb je dit weekend ... (1 doen)? ° Ik ben naar mijn grootvader ... (2 gaan) - En? Was het fijn? ° Ja, ik heb met hem ... (3 schaken ^o) - Wat leuk! Heb je ... (4 winnen)? ° Nee, mijn grootvader speelt goed! Hij heeft vroeger aan toernooien ... (5 deelnemen ^o). - Wauw, dat is cool! Mijn grootvader schaakt niet. Maar hij heeft wel een mooie auto! ° Mag je soms met hem mee? - Ja, vorige week heb ik ... (6 meerijden). ° Tof! - En heb je voor de toets wiskunde ... (7 studeren)? ° Neen, ik ben nu al bang voor mijn resultaat ...	1 2 3 4 5 6 7
--	---

- ° schaken: jouer aux échecs
- ° deelnemen aan: participer à

Exercices de production écrite

Situation 1

Tu passes une semaine chez ton/ta correspondante néerlandophone. Ses parents travaillent et vous avez une série de tâches à réaliser chaque jour. Vous n'avez pas encore fait tout ce qui est demandé, mais vous décidez quand même d'aller avec des copains au cinéma. Ton/ Ta correspondant(e) te propose de rédiger un mot pour ses parents, car il/elle pense que cela passera mieux si c'est toi qui le rédiges.

Tâche

Rédige une note d'une dizaine de lignes pour les parents en expliquant ce que vous avez fait, ce que vous n'avez pas encore fait, où vous êtes et quand vous comptez revenir.

Situation 2

Tu viens de passer une journée, un weekend ou une semaine formidable/horrible. À ton retour, tu envoies un mail à ton/ta correspondant(e) car il y a longtemps que tu n'as pas eu de ses nouvelles.

Tâche

Rédige un mail d'une quinzaine de lignes dans lequel tu lui racontes tout ce que tu as fait. Utilise les points suivants : lieu, activités, météo, problèmes éventuels, moyen de transport,...