

A l'attention des élèves des classes de 4TQ Soc B & C et 4P Tbx, Vente et Arts
Cours de Formation Géographique et Historique – Valérie Tibermans

Bonjour à toutes et à toutes !

J'espère que vous avez passé un agréable congé de Pâques, en fonction du contexte particulier que nous vivons depuis maintenant 6 semaines et que vous êtes tous en pleine forme.

Ce petit travail vous est à nouveau proposé pour vous garder en conditions et vous préparer au mieux à une éventuelle reprise prochaine ! Faites cela pour un mieux et avec plaisir !

D'ici à ce que l'on se retrouve, prenez soin de vous et de vos familles !
A bientôt,

Valérie Tibermans.

- **Thème géographique : « Risques naturels – Séismes ».**

Travail basé sur le dossier **« La Terre »**, reçu en classe et se trouvant dans ton cours et sur un « C'est pas sorcier, le magazine de la découverte et de la science » : **« Quand le Terre tremble : Les séismes ».**

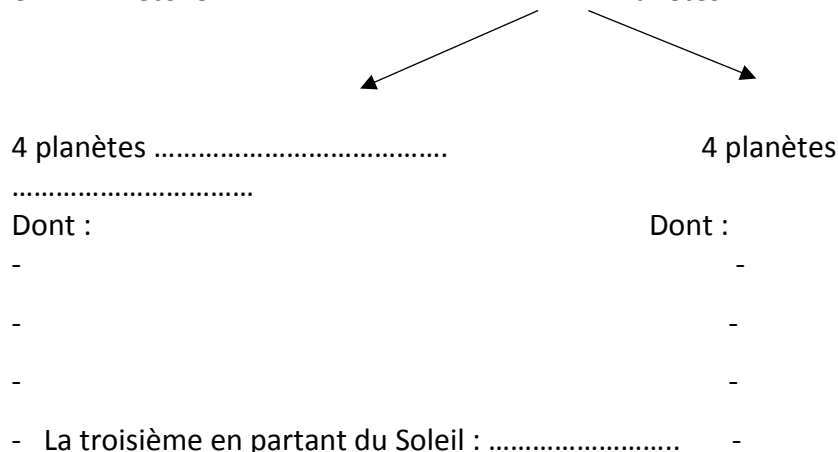
https://www.youtube.com/watch?v=c0UsOlqG_Xk

A. Dossier « La Terre », JDE, 03/01/2014.

- Lecture et analyse des textes p.1 – **«La Terre est une planète active»** & **«Notre globe est âgé de 4,6 milliards d'années»**.

Complète le plan/schéma des grandes idées du texte ci-dessous :

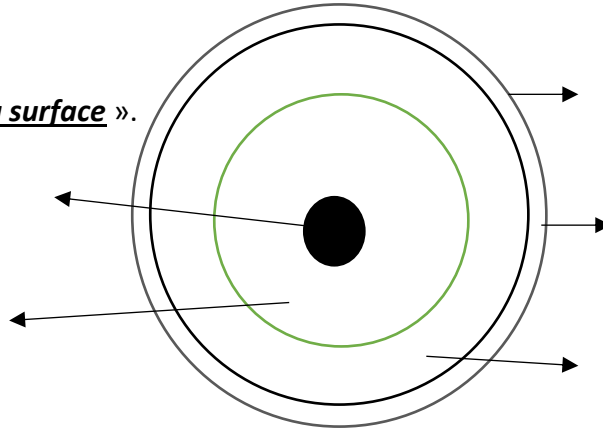
LA VOIE LACTÉE = 1 étoile : LE + Planètes.



LA TERRE a une enveloppe formée par Elle est entourée par une couche de gaz = L' C'est la seule planète « » du système solaire. Elle est recouverte par 70% d' La Terre est une boule de, composée de :

- Au centre =
- En surface =

Voir schéma p.2 « **Ca bouge sous la surface** ».



- La marche des continents

Les continents se déplacent suite aux mouvements des plaques : c'est la

Au départ, il y a 250 millions d'années, il n'y avait qu'un seul bloc : la Elle s'est séparée en deux morceaux : un au et un au , séparés par un

Il y a 65 millions d'années, les continents actuels (.....) ont commencé à prendre leur place et aujourd'hui encore sont toujours en mouvements (l'Afrique se déplace toujours vers le nord).

- Lecture et analyse du texte « **La Terre est un vaste puzzle** », p.2.

- 1) Comment appelle-t-on la « peau » de la Terre ?
- 2) De combien de « pièces » est formée la croûte terrestre ?
- 3) Comment les appelle-t-on ?

4) Que portent ces différentes pièces ? (3)

-
-
-

5) Pourquoi ces plaques bougent-elles les unes par rapport aux autres ?

6) Les mouvements de ces plaques peuvent être de différents types. Lesquels ?

- a)
- b)
- c)

Quelles sont les conséquences de ces mouvements ?

- a)
- b)
- c)

B. Synthétisons !

- La croûte terrestre est formée d'une de pièces, appelées

.....

Définition : La tectonique des plaques :

.....

.....

Certaines portent des :

- plaque nord-américaine
- plaque sud-américaine
- plaque africaine
- plaque arabe
- plaque eurasiennne.

D'autres portent des :

- plaque Juan de Fuca
- plaque Cocos
- plaque pacifique
- plaque Nazca
- plaque de la Scotia
- plaque d'Okhosk.
- Plaque Caraïbe

D'autres encore portent des et des..... :

- plaque indo-australienne
- plaque philippine
- plaque antarctique

- Toutes ces plaques bougent et se déplacent de quelques centimètres par an. Les plaques peuvent :

1) **s'écarter** : naissance des

2) **se cogner** :

➔ la plus lourde s'enfonce sous la plus légère : naissance **de**
..... **ou de**

Définition : la subduction :

.....

.....

➔ les 2 plaques se cognent, se froissent ou se soulèvent : naissance des **montagnes**.

3) **coulisser** : apparition des **tremblements de terre**.

C. C'est pas sorcier – « Quand le Terre tremble : Les séismes ».

- Présentation de l'émission :

A l'automne 2002, des scientifiques de l'Institut de Physique du Globe de Paris embarquent à bord d'un navire de l'IFREMER. Ils partent étudier - à l'aide d'un robot sous-marin - la faille nord-anatolienne en mer de Marmara. L'équipe de C'est pas sorcier faisait partie du voyage.

- Destination du camion :

Fred, Jamy et Sabine ont suivi cette mission qui avait pour objectif de mieux connaître l'histoire des séismes de cette région et de prévoir les risques de nouveaux tremblements de terre.

Ils sont également retournés sur les lieux des derniers séismes qui ont secoué la Turquie et sont partis à la rencontre des scientifiques qui - à l'aide d'un réseau de sismomètres - surveillent les déplacements de la faille anatolienne.

Face à ces risques si difficiles à prévoir, ils nous expliquent comment s'organisent la prévention et l'information de la population.

- Dans le camion laboratoire :

- Pourquoi la terre tremble régulièrement en certains points de la planète ?

- Comment se propagent les ondes sur la croûte terrestre ?

- Quelles sont les techniques de constructions parasismiques qui permettent de protéger les populations ?

+ Lire l'article « Se protéger des secousses de la Terre », dossier p.4.

- Questionnaire du C'est pas sorcier – Les Séismes.

https://www.youtube.com/watch?v=c0UsOlqG_Xk

1. De combien de mètres la terre s'est déplacée entre les deux rangées de lampadaires ?

.....

2. Qu'est-ce qui fait bouger les plaques qui recouvrent la terre ?
.....
.....
3. Où se produisent les tremblements de terre ?
.....
.....
4. Que se passe-t-il lorsque le séisme a lieu au fond de l'océan ?
.....
.....
5. Quelle est la profondeur d'une faille ?
.....
6. Les failles peuvent se déchirer de différentes façons. Lesquelles ?
.....
.....
7. Comment s'appelle sur le graphique de surveillance une zone sans tremblement de terre ?
.....
8. Le séisme qui aura lieu en mer de Marmara sera très dangereux et meurtrier.
☐ Vrai ☐ Faux
9. Qu'est-ce que le foyer d'un séisme ?
.....
.....
10. L'épicentre se trouve à la verticale du foyer.
☐ Vrai ☐ Faux
11. Quelles sont les ondes les plus dangereuses pour les bâtiments ?
.....
.....

12. Comment s'appellent les bâtiments construits pour résister aux séismes ?

.....

13. Que doit-on faire en cas d'alerte sismique ?

.....

.....

14. Il y a des tremblements de terre en France.

☐ Vrai ☐ F

D. Lecture et analyse du texte « La Terre a la tremblote », p.4.

• **Vocabulaire** : Qu'est-ce que

- Le foyer d'un séisme :

- L'épicentre :

- La magnitude d'un séisme :

- Un sismographe :

- Une faille :

- Une onde sismique :

- Un tsunami :

• Comment naît un tremblement de terre ? **Explication**

1) Les de la croûte terrestre, elles se
..... et de l'énergie.

2) Création de la et des roches.

➔ Libération de

3) Naissances d'..... => Nombreux,
..... du sol et