

Cours suspendus, dossier de travail pédagogique

6^{ème} Vendeur/AMP/AAA: FSE

La manipulation des médias

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez tous bien et que vous tenez le coup pour vivre cette période «différente».

Dans l'attente de nous retrouver, voici quelques exercices que vous pourrez réaliser afin de revoir quelques matières.

A très bientôt et surtout, tenez bon!

M Jenard

A vous de jouer!

En cas de questions ou demande d'informations:

mariejenardist@gmail.com



Lis le texte suivant et réponds aux questions en mentionnant bien le numéro de la question.

Argumente tes réponses et n'hésite pas à utiliser des éléments personnels.

Les informations données à la télévision et dans les journaux, ainsi que toutes celles que l'on trouve sur internet, peuvent changer notre opinion. En outre, **beaucoup d'informations sont créées ou révélées d'une façon particulière afin de nous dicter ce que nous devons penser et la manière dont nous devons réfléchir.** Vous voulez savoir comment ce contrôle de notre esprit est possible ?

On dit qu'une chose ne se produit pas tant qu'elle ne sort pas en tant qu'elle n'est pas relayée dans les médias. Un exemple a eu lieu en 1994 pendant la guerre qui s'est déroulée au Rwanda. Les deux ethnies qui cohabitaient sur ce territoire ont commencé à se massacrer, jusqu'à ce qu'on donne le nom de **génocide** à ce massacre. 75% des membres de l'ethnie Tutsi furent décimé-e-s. La fin de ce génocide fut marquée par la victoire de l'ethnie Hutu, avec ses membres qui furent nommés gouverneurs.

<https://nospensees.be/sommes-manipule-e-s-medias/>

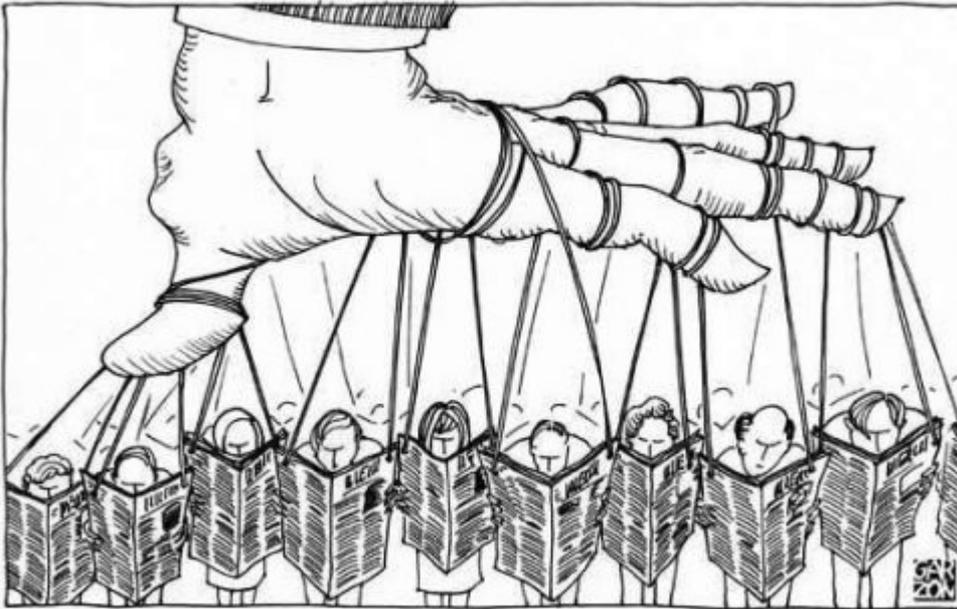
Cours suspendus, dossier de travail pédagogique

6^{ème} Vendeur/AMP/AAA: FSE

La manipulation des médias

Au cours de la première semaine du génocide, aucune puissance européenne ne s'est mobilisée. **Aucune information n'est parue dans la presse et, par conséquent, personne ne se préoccupait du massacre qui était en train de se passer.** Lors de la deuxième semaine, les médias ont commencé à parler de ces événements dans leurs journaux. Les pays européens ont alors commencé à envoyer de l'aide pour arrêter le massacre.

Même ainsi, le manque de photos sur ce qui se passait au Rwanda empêcha les nouvelles d'être aussi frappantes que la réalité et l'intérêt **public fut donc réduit.** Nos émotions ne furent pas impliquées et, par conséquent, notre attention ne fut pas sollicitée.



A quoi devons-nous penser ?

Comme nous l'avons commenté précédemment, si nous ne bénéficions pas d'informations sur les événements qui se déroulent, nous n'allons pas être au courant de ce qu'il s'est passé. Ainsi, **les médias nous indiquent quoi penser**, même si bien évidemment nous n'allons pas toujours penser à toutes les nouvelles que nous lisons.

Le degré d'intérêt des informations, selon nous, va faire que nous portions plus d'attention à certaines qu'à d'autres. Un facteur qui va influencer sur l'importance que nous donnons aux nouvelles est la peur. **Celles qui nous effrayent vont plus capter notre attention.** Des exemples de ces nouvelles sont celles qui font référence à une menace, comme un virus qui se propage dans notre ville ou des vols qui se sont produits dans notre voisinage.

La nouvelle décrite au début de ce post vous a peut-être fait penser à ce qui s'est produit au Rwanda. Etant donné qu'il s'agit d'une information ancienne et que sa répercussion dans l'actualité est minime, la majorité des gens ne vont pas lui accorder beaucoup d'attention s'ils ne l'ont pas trouvée intéressante.

Comment devons-nous penser ?

Les nouvelles qui nous intéressent, que ce soit en raison de leur thématique ou de leur pertinence, ainsi que celles à propos desquelles nous avons une opinion toute faite, vont

Cours suspendus, dossier de travail pédagogique

6^{ème} Vendeur/AMP/AAA: FSE

La manipulation des médias

faire que nous allons y penser en nous basant sur l'information que nous avons déjà ou sur celle que nous avons immédiatement à notre portée. **L'information que la nouvelle présente va être évaluée et contrastée avec notre opinion antérieure** et, de toute évidence, sauf si elle est très importante ou si nous avons quelques doutes, elle ne va pas changer la façon dont nous pensions avant d'entendre la nouvelle.

Si quelqu'un avait déjà une opinion sur ce qui s'est passé au Rwanda, la nouvelle du début ne va pas changer cette opinion. Mais que se passe-t-il si cette personne n'était pas au courant du massacre ou avait seulement une vague idée de ce qui était en train de se dérouler ? Il est très probable que la nouvelle la pousse à penser d'une façon déterminée.



Questions

1. Quels rôles jouent les médias sur la transmission de l'information?
2. Quelle(s) conséquence(s) cela peut-il avoir?
3. Quel(s) rôle(s) jouent les réseaux sociaux ?
4. Quel fait d'actualité récent peux-tu mentionner pour illustrer ce processus d'information?
5. Que penses-tu de cette diffusion d'information via les réseaux sociaux?
6. Personnellement te bases-tu sur cette source d'info? Pourquoi?