

6 TQ Agent d'éducation A et B

Education à la santé

Colis postal 3

Bonjour les loulous ;-).

Je vous espère en pleine forme, ainsi que vos proches.

L'actualité étant ce qu'elle est, je vous propose un défi sur le thème de ce satané virus ! Il vous est expliqué ci-dessous.

Je vous demande de relever le défi le plus sérieusement possible en mobilisant vos compétences d'éducateur.trice. Je vous fais confiance, vous allez me proposer de jolies surprises..... qui seront peut-être réellement mises en place à l'Institut Saint Antoine.... ou pourquoi pas à l'IST !

Si vous avez des questions, n'hésitez pas, je vous donne rendez-vous via Caroline Dubois IST sur FB ☺.

En espérant vous retrouver très vite, en pleine forme.... sans oublier que la priorité DOIT rester votre santé..... notre santé.... la santé de tous.

Soyez bien sages, je compte sur vous !

Courage à vous tous !

PS : vous me manquez !

Caroline Dubois

Imaginons le scénario suivant.....

Les instituteurs de l'Institut Saint-Antoine ont besoin de votre aide !

Pour la reprise des cours à la fin du confinement, ils veulent mettre au point différentes stratégies pour aider les élèves des différentes classes du maternel et du primaire à respecter les règles de distanciation sociale...

En accord avec Monsieur Scieur, les classes de 6 TQ Agent d'éducation sont mises à contribution en élaborant des « mini-projets santé » sur le thème du Coronavirus et la façon de s'en préserver à destination des élèves de 5^e et 6^e primaires.

Productions attendues :

1) En ce qui concerne le contenu

Créer une fiche « santé » adaptée aux enfants de 11/12 ans sur le thème du Coronavirus en expliquant simplement la maladie et les gestes barrière pour s'en prémunir efficacement.

☺ « expliquer simplement la maladie ? » : qu'est ce que ça veut dire ?

- expliquer ce qu'est un virus

☺ suite au verso

- proposer une illustration du Coronavirus et expliquer l'origine de son nom (pourquoi s'appelle-t-il Coronavirus ?)
- quelle.s partie.s du corps attaque-t-il ?
- expliquer le mode de transmission du Coronavirus (= « comment le contracte-t-on ? »)
- comment soigne-t-on la maladie ? (= traitement)

N'oublie pas que cette information est destinée à un public de 11/12 ans : tes explications et le vocabulaire utilisé doivent être simples, accessibles, ludiques.... mais exactes.

Tu dois donc réaliser quelques recherches préliminaires sur le Coronavirus pour pouvoir expliquer la maladie.

Pense à illustrer au maximum ta production pour la rendre attrayante, attractive, attirante, pour ce jeune public.

☺ « expliquer les gestes barrière pour se prémunir efficacement du Coronavirus » : qu'est-ce que cela veut dire ?

- proposer les gestes barrière ou gestes de protection dont on nous parle dans l'actualité en les rendant accessibles au jeune public ciblé
- n'oublie pas qu'il vaut toujours mieux **expliquer** pourquoi on donne une consigne... ainsi, elle est mieux acceptée
- 5 gestes attendus au minimum

En ce qui concerne la forme

Tu peux laisser libre cours à ton imagination débordante..... en sachant que cette production est réalisée dans le cadre du cours d'éducation à la santé (et non de celui de techniques éducatives artistiques ou de techniques éducatives lecture.....). Autrement dit, fais toi plaisir : dessine, raconte une histoire, fais des collages, utilise une technique apprise en TEA, dessine une BD, écris une chanson..... fais comme tu veux pour rendre ta production agréable à lire et à partager !

Si tu réalises consciencieusement ce travail, il sera valorisé dans le cadre du cours d'éducation à la santé et à tous les coups, tu y gagneras certainement de l'estime ☺.

Calendrier

Apporte ta production pour le **premier cours d'éducation à la santé** dès la reprise des cours. Elle sera présentée à la classe et nous apprécierons ensemble l'originalité dont tu auras fait preuve avant de discuter de la pertinence de vos projets respectifs.