

## PSYCHOPEDAGOGIE

En tant qu'éducateur, tu es susceptible de rencontrer des bénéficiaires souffrant de troubles mentaux divers. Vous allez chacun travailler sur une maladie mentale différente afin de créer un dossier de classe regroupant chacune d'entre elles. Ainsi, tu vas réaliser le schéma-type d'une maladie mentale, c'est-à-dire :

- définir le trouble ;
- décrire les causes (mécanismes) possibles du trouble ;
- citer les symptômes caractéristiques du trouble ;
- décrire les comportements associés au trouble ;
- décrire les capacités et les besoins de la personne souffrant de ce trouble (tu peux ici souligner les conséquences sur la personne) ;
- décrire l'impact du trouble sur l'entourage de la personne ;
- répertorier les différents types de prise en charge ou accompagnement habituellement proposés ;
- proposer des actions favorisant l'accueil, la valorisation (autonomie), l'intégration et la prévention en tenant compte du vécu de la personne.

**Attention** : le dernier point n'est pas à faire pour le cours de psychopédagogie mais pour le cours d'AIP (cf. consignes AIP).

Tirage au sort des maladies mentales :

- 1) Enolaï - Dépression
- 2) Amélie - Trouble bipolaire
- 3) Sana - Trouble obsessionnel compulsif
- 4) Léa - Anorexie mentale
- 5) Camille - Hyperphagie et boulimie mentale
- 6) Athénaïs - Psychopathie
- 7) Vedran - Trouble de la personnalité antisociale
- 8) Chiara - Phobies
- 9) Yassin - Toxicomanie
- 10) Auriane - Alcoolisme
- 11) Joanie - Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité
- 12) Michelangelo - Stress post-traumatique
- 13) Diégo - Trouble de la personnalité borderline
- 14) Mohammed - Hypocondrie
- 15) Mathias - Kleptomanie

## AIP

### Consigne 1

Pour la maladie mentale que vous avez « piochée », tu dois réfléchir aux attitudes et aux actions éducatives que tu devras mettre en place avec ce type de bénéficiaires. Il s'agit d'attitudes en lien avec la maladie mentale et non des attitudes générales. Par exemple, lorsque nous avons vu en cinquième la déficience intellectuelle, nous avons vu 9 principes éducatifs propres à ce trouble mental. Pareil, lorsque nous avons vu le trouble schizophrénique et le trouble du spectre de l'autisme.

### Consigne 2

Vous êtes partis récemment en stage. Cite les 11 fonctions de l'éducateur et pour chacune d'entre elles, cite une anecdote où tu as pu exercer cette fonction (de préférence toi mais si tu es en panne d'inspiration, tu peux mettre celle d'un éducateur avec qui tu as travaillé).