

AIP – 6 Agent Education A

Chers élèves,

Voici des exercices à réaliser afin de poursuivre votre apprentissage à distance. Vous êtes de futurs éducateurs et votre rôle est essentiel. Dans le contexte que nous vivons, sortez de votre ressenti, de vos représentations personnelles pour vous ouvrir à la littérature et les concepts théoriques afin de créer du lien, observer, analyser et comprendre avec neutralité et sans jugement. Ainsi, avec sagesse, prudence et instruction vous trouverez la clé.

Et, prenez soin de vous et de vos proches. C'est l'occasion d'être solidaire et rendre service ...

A bientôt !

Consignes

- 1) A partir du schéma-type de la maladie mentale travaillée avec Madame Durant dans le cadre du cours d'ECR, réfléchis (individuellement) aux attitudes et aux actions éducatives que tu devrais mettre en place avec ce type de bénéficiaire et justifie. Il s'agit d'attitudes en lien avec la maladie mentale et non d'attitudes générales. Par exemple, lorsque vous avez abordé les notions de : déficience intellectuelle, trouble schizophrénique, trouble du spectre de l'autisme, ... des attitudes éducatives spécifiques avaient été mises en avant. Fais de même avec le trouble mental que tu étudies.
- 2) Dans le cadre de la crise sanitaire actuelle (Covid-19), réfléchis, analyse, et positionne-toi en tant que professionnel. Cite les 11 fonctions de l'éducateur ET pour chacune d'entre-elles, cite une anecdote, un exemple concret explicitant en quoi elle est cruciale pour ce métier, les bénéficiaire et la santé publique.