J'entretiens mes connaissances en MATHEMATIQUES

Hello vous tous,

Me revoilà ! En ces temps particuliers, j'espère que vous gardez tous la forme et que vos proches se portent bien également. UN SEUL MOT D'ORDRE : RESTEZ CHEZ VOUS ! Ne vous exposez pas en retrouvant d'autres personnes que votre famille…. C'est primordial si on veut arriver à bout de cette épidémie le plus vite possible.

Le confinement n'est pas une chose facile à vivre pour personne… Pour éviter l'ennui, il faut varier un maximum vos activités : se reposer, lire, regarder la télé, jouer, rire, bouger, faire un peu de ménage, rendre service, prendre des nouvelles de ses proches par téléphone, … et entretenir ses apprentissages aussi !

Pour ce nouveau dossier, je vous propose un problème avec un abris de jardin…

Je vous rappelle que ce travail **ne sera pas coté** mais DOIT être réalisé consciencieusement.
Je reste toujours disponibles sur messenger pour vos éventuelles questions.

Bon travail à tous et surtout gardez la forme et le moral !
A très bientôt. N'oubliez pas, prenez soin de vous et des autres !
Mme ADANT …A très bientôt les amis !

© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007

NOM : Prénom : Classe :

Outil d'Évaluation relatif aux Socles de compétences

Mathématiques

Abri de jardin

Dossier Elève

© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007

NOM : Prénom : Classe :

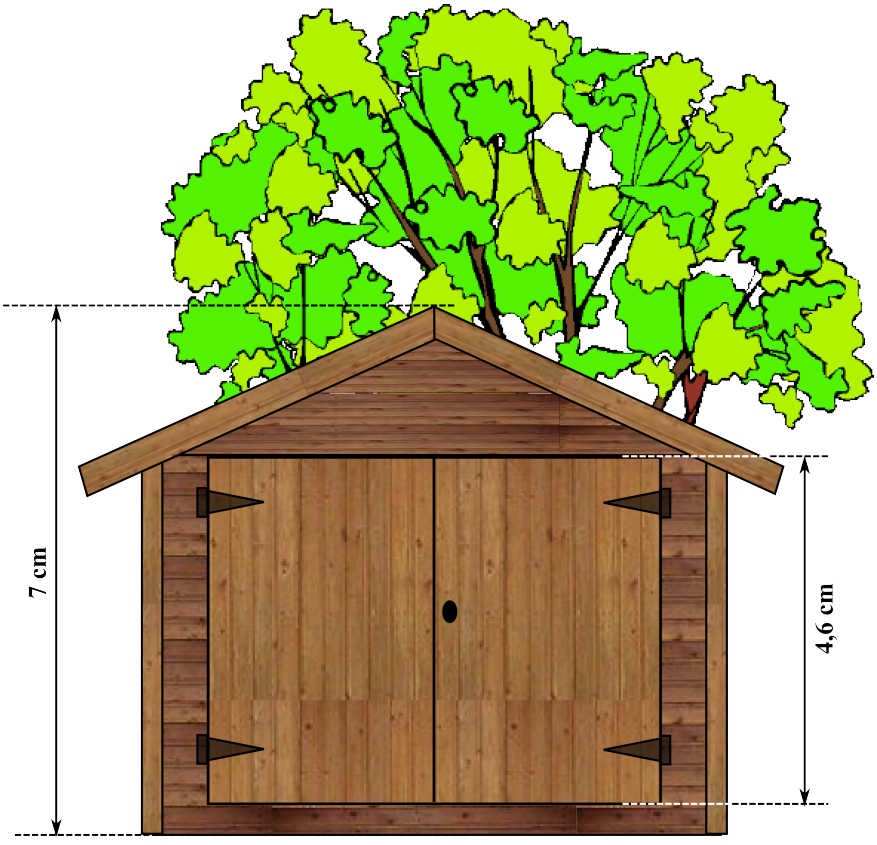
Portefeuille de documentation

Image 1

1.

Dimensions :
L × P × H : 270cm × 400cm × 252cm

2. **Image 2**



© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007

NOM : Prénom : Classe :

Première partie

Contexte

Sarah est à la recherche d'un abri de jardin.
Elle en a trouvé un dans un catalogue sur internet.
L'image 1 représente ce qu'elle voit à l'écran ainsi que les dimensions réelles.
Pour des raisons pratiques, elle voudrait connaître la hauteur de la porte.
Pour y voir plus clair, elle a fait une impression papier.
Sur l'image 2, tu vois ce qu'elle a imprimé et ce qu'elle a mesuré.

Matériel requis

La feuille avec les images.

Tâche

Aide Sarah à calculer la hauteur réelle de la porte.
Ecris les calculs qui t'ont permis d'arriver à la solution.

© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007

NOM : Prénom : Classe :

Deuxième partie

Contexte

Sarah est à la recherche d'un abri de jardin.
Elle en a trouvé un dans un catalogue sur internet.
L'image 1 représente ce qu'elle voit à l'écran ainsi que les dimensions réelles.
Pour y voir plus clair, elle a fait une impression papier.
Sur l'image 2, tu vois ce qu'elle a imprimé et ce qu'elle a mesuré.

Matériel requis

La feuille avec les images.

Items

1. a) Dans le portefeuille de documentation, entoure la dimension réelle qui te permettra de calculer la hauteur de la porte.

   b) Ecris les données nécessaires dans un tableau de proportionnalité afin de calculer la hauteur de la porte.

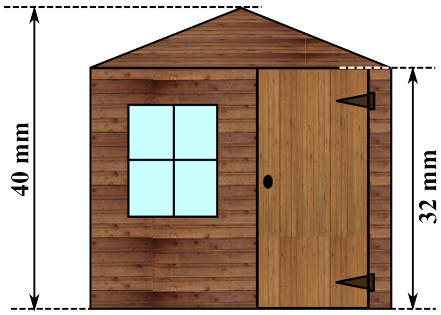
   c) Ecris le calcul qui te permet de compléter ce tableau.

© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007

d) Quelle est la hauteur réelle de la porte ?

© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007

2. Voici les dimensions d'un autre abri de jardin.



Dimensions :
L × P × H : 1,64 m × 1,18 m × 2,10 m

a) Reporte les données nécessaires dans le tableau ci-dessous

	Sur l'image	En réalité
Hauteur de l'abri	…..	…..
Hauteur de la porte	…..	…..

b) Indique, sur la flèche, le facteur par lequel on doit multiplier les nombres de la colonne 2 pour obtenir ceux de la colonne 3.

c) Ecris le calcul qui te permet de compléter ce tableau.

d) Quelle est la hauteur réelle de la porte ?

© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007

3. Complète les tableaux de proportionnalité suivants :

a)

72	24	
18		3,6

b)

4	5	
5		12

4. Les voitures miniatures sont souvent construites à l'échelle $\frac{1}{43}$.

Une voiture a une longueur de 4,73 m.

Quelle longueur doit avoir la miniature de cette voiture ? Ecris tes calculs.

5. Sur un plan, l'architecte a indiqué la longueur réelle de la façade d'une maison : 15 m.

En la mesurant sur ce plan, tu obtiens 30 cm.

Quelle est l'échelle de ce plan ? Ecris tes calculs.

© Ministère de la Communauté française de Belgique – 2007