

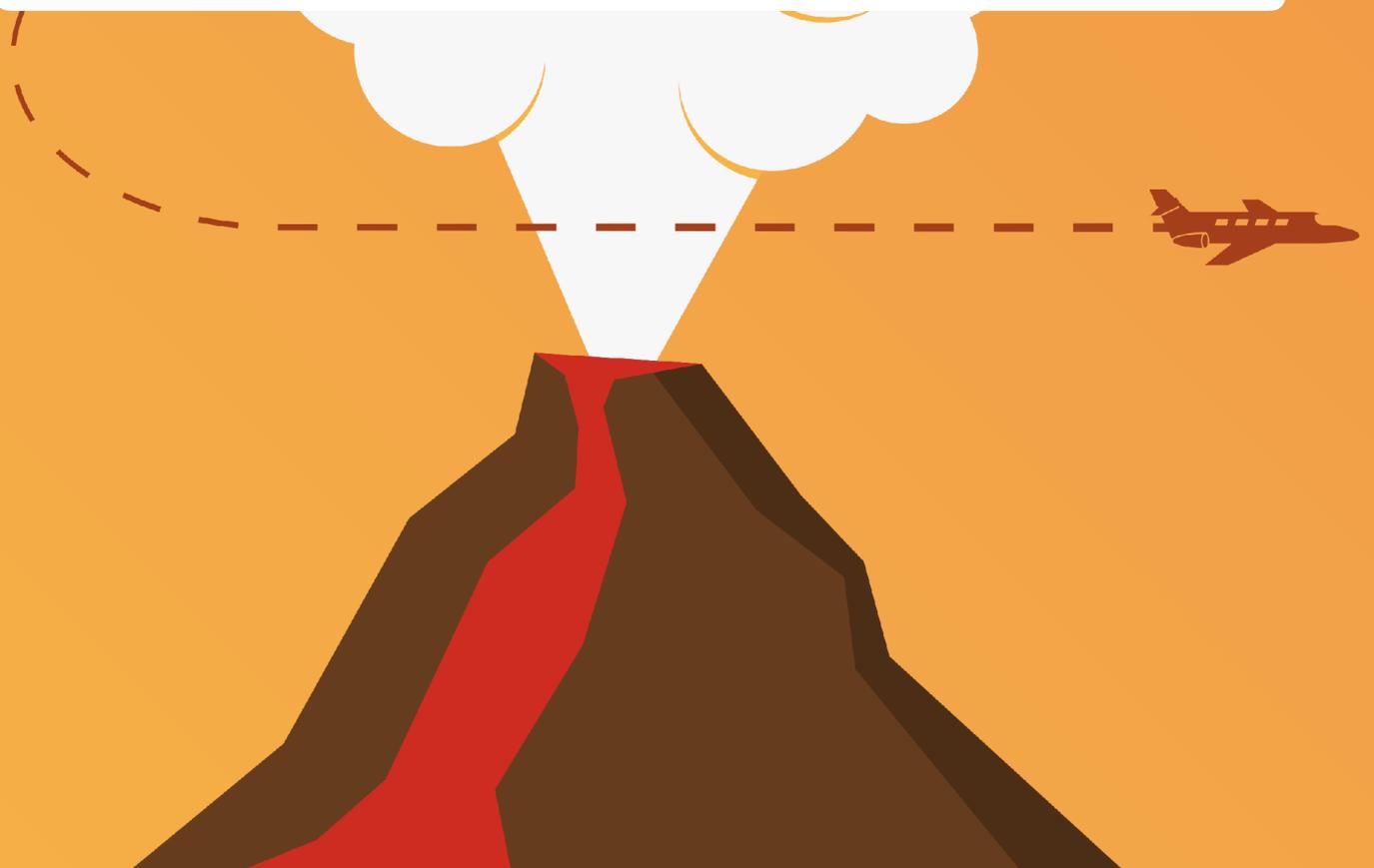
DOSSIER DE RÉVISION [PARTIE 3]

RISQUES NATURELS

CONSIGNES GÉNÉRALES

- Lis attentivement chaque consigne jusqu'au bout avant de te lancer dans la rédaction des réponses.
- Pour l'exploitation des documents, n'hésite pas à mettre les éléments importants au fluo pour t'aider à y voir clair.
- Tu peux utiliser ton cours afin de t'aider à réaliser ce dossier.
- Ce dossier doit rester absolument agrafé.

Si tu as une question, tu peux me contacter à l'adresse suivante : piron.nicolas@hotmail.fr



NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

1. VIVRE DANS UN MILIEU À RISQUE : LE BANGLADESH

Précédemment, en classe, tu as découvert qu'une grande partie de la population mondiale vivait dans des zones confrontées à des risques naturels. Désormais, il est temps d'enquêter afin de trouver des éléments de réponse qui pourrait expliquer ce phénomène. Pour ce faire, à travers ce dossier tu t'intéresseras au cas du Bangladesh.



a. Dans un premier, **lis la carte d'identité** de ce pays. Ensuite, installons son cadre spatial. Pour ce faire, **utilise l'atlas et réalise la consigne suivante.**

Pays : Bangladesh - **Continent :** Asie - **Capitale :** Dacca

Population : 169.000.000 de personnes

Etendue en latitude : 24° 00' N

Etendue en longitude : 90° 00' E



1. **Replace** le Bangladesh et ses pays limitrophes en **faisant une recherche sur internet** et en créant un code couleur.

2. Replace également **les éléments suivants** : l'océan Indien, l'océan Pacifique, la mer d'Arabie, la mer de Chine, la mer Jaune, la mer du Japon, le golfe du Bengale, le golfe de Thaïlande.



- Bangladesh
-
-

b. Désormais, **analysons le milieu du Bangladesh en profondeur**. Pour ce faire, **réalise les consignes suivantes** :



1. Détoure précisément en vert le Bangladesh.

2. Quel est le fleuve principal du Bangladesh ? Colorie-le en rouge.

.....

3. Quels pays traverse-t-il ?

.....

4. Où se jette-t-il ?

.....

5. Selon toi, quel risque naturel peut entraîner un fleuve ?

.....

c. Maintenant que tu as localisé le Gange, **lis l'article ci-dessous et réponds à la question suivante**

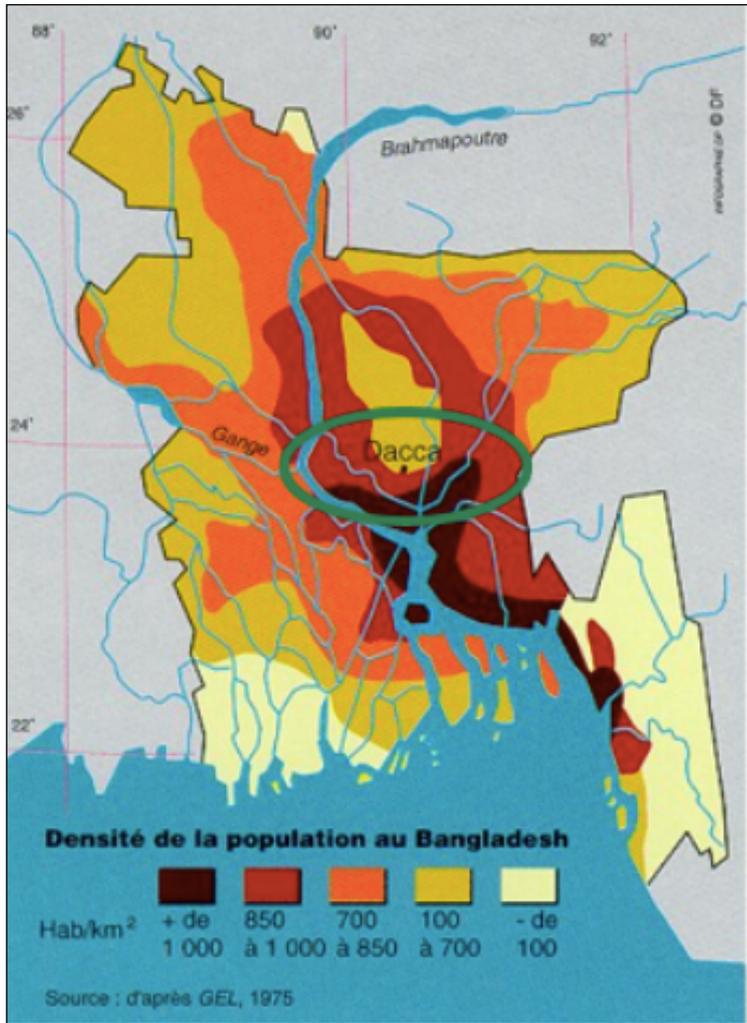
Les rivières Alaknanda et le Gange en crue ont dévasté maisons, immeubles, et des villages entiers. Les villes de pèlerinages hindous comme Kedarnath et Badrinath sont inaccessibles. Les ponts et les routes étroites menant à des temples hindous ont été entièrement détruits. Les autorités prises au dépourvu peinent à secourir les touristes et les habitants pris au piège dans les régions montagneuses. L'ampleur est telle que le gouvernement songe à utiliser des drones pour localiser plus facilement les victimes. Le bilan ferait état de 5000 morts et plus de 10 000 touristes et pèlerins disparus.

Source : <http://www.easyvoyage.com/actualite/inde-les-inondations-perturbent-le-tourisme-34455>

1. Le Gange est-il une source de catastrophes naturelles dans les villes qu'il traverse ?

.....

d. Désormais, intéressons-nous à l'une des villes que le Gange traverse : **Dacca**, la capitale du Bangladesh.



1. Colorie en rouge précisément le Gange

2. Quelles sont les informations que l'on peut retirer de cette carte?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Le long du fleuve du Gange et à Dacca, que remarques-tu au niveau de la densité de population ?

.....

.....

.....

.....

.....

e. **Élabore une question de recherche** en créant un lien entre le document écrit de la page précédente et l'analyse carte ci-dessus.

Question de recherche :

.....

.....

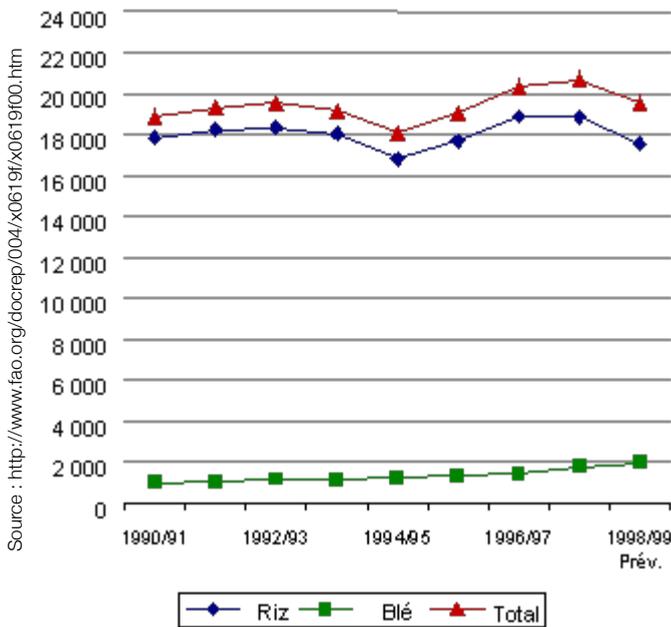
Hypothèse de réponse :

.....

.....

f. Maintenant, essaie de répondre à ta question de recherche et de comprendre ce phénomène. Dans un premier temps, analyse le graphique évolutif ci-dessous en répondant à la question suivante.

Production céréalière au Bangladesh (1990-1999)



1. Quelle est la culture dominante au Bangladesh ?

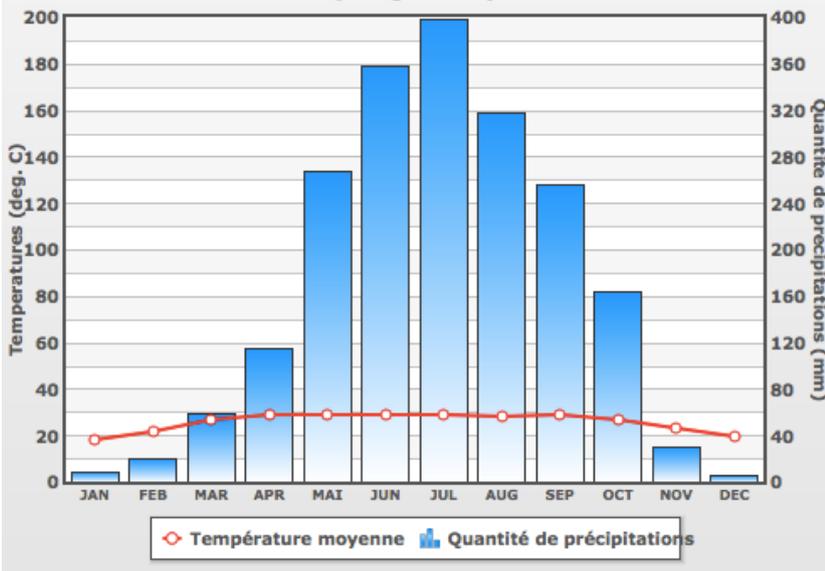
.....

Le sais-tu ?

Pour cultiver le riz, il faut beaucoup d'eau ! En effet, pour produire 1kg de riz, 5000 litres d'eau sont nécessaires.

g. Désormais, essayons de découvrir d'où provient cette quantité d'eau si importante pour produire du riz. Dans cette optique, analyse le diagramme ombrothermique ci-dessous.

Températures et Précipitations pour Dacca (Bangladesh)



1. Que remarques-tu concernant les précipitations au Bangladesh ?

.....

2. Que remarques-tu au niveau de la courbe des températures ?

.....

h. Tu viens de découvrir que le Bangladesh est confronté à des périodes de pluies diluviennes. Maintenant, intéresse-toi à **l'impact positif et négatif de ces pluies sur le pays.**

Pour comprendre d'où vient **la mousson**, il faut imaginer revenir quelques mois en arrière : en été. En Asie, il y a des zones où la terre se réchauffe très vite alors que la mer, elle, reste plus fraîche. Cet écart de température chamboule les vents et les nuages de la région qui se dirigent massivement de la mer vers la terre.

L'air humide est alors ballotté. Chargé d'eau, il se vide subitement sous forme de pluies diluviennes (très fortes) : c'est la mousson ! **Ce phénomène climatique est très violent puisqu'ils provoquent des inondations en série et des glissements de terrain.** On a déjà dénombré cet été plusieurs centaines de morts et des millions de personnes sans abri en Asie, à cause de ce phénomène.

Pourquoi est-ce que les pluies provoquent de telles catastrophes ?

Il y a deux raisons principales. D'abord, la quantité d'eau qui se déverse pendant la mousson est énorme. Aux Philippines, par exemple, il est tombé ces derniers jours, en quarante-huit heures, l'équivalent d'un mois de précipitation ! Du coup, l'eau arrive sur le sol en un énorme paquet, elle n'a pas le temps de s'évacuer correctement et elle inonde tout : les rues, les maisons, les écoles... Ce n'est pas tout. Pour compliquer la situation, dans les pays où la mousson sévit, il y a beaucoup de villages et de villes qui sont situés sur des sols plats (sans relief). Ils sont, en plus, souvent mal entretenus parce que ces régions sont pauvres. Sans trottoir, sans rues ni égouts bien drainés, l'eau de pluie stagne, s'accumule. Elle se mélange à de la boue et à des déchets qui traînent partout. Elle contribue alors à faire circuler des infections qui rendent les habitants malades.

Malgré tous ces dégâts, comment se fait-il que la mousson soit considérée comme cruciale et très attendue ? La pluie fait des ravages, mais elle est aussi une ressource très prisée par les agriculteurs. Eh oui, dans cette partie du monde, la culture du riz et du coton représente l'essentiel des richesses. Or, sans eau pour irriguer les champs, les agriculteurs ne peuvent rien produire. L'arrivée de la mousson est donc attendue de pied ferme et certains habitants n'hésitent pas, chaque année, à faire des prières pour la faire venir près de chez eux !

Source : <http://www.1jour1actu.com/planete/inondations-en-asie-cest-quoi-la-mousson/>

1. Qu'est-ce qui a causé les importantes inondations au Bangladesh ?

.....

2. Pourquoi ces pluies provoquent-elles autant de catastrophes dans les pays touchés par la mousson ?

.....

.....

.....

.....

3. Pourquoi la mousson est-elle cruciale aux yeux des agriculteurs ?

.....

.....

Synthèse : À l'aide de l'étude du cas du Bangladesh, réponds à la question suivante « *Quelles sont les raisons qui encouragent des individus à vivre dans des zones à risque ?* »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

