

Cours de mathématiques

Travail à réaliser durant cette période « Covid »

Bonjour à tous,

Petit smiley qui vous fera penser à moi 😊



Comme vous le savez, les cours sont suspendus du mercredi 28 octobre au 30 octobre et les vacances sont prolongées jusqu'au 11 novembre. On perd donc deux heures ensemble. Qui dit heures perdues dit travaux à réaliser... Et oui, vous n'y échapperez pas ce ne sont pas des vacances voyons !

Le travail à réaliser est en rapport avec le chapitre que nous sommes en train de voir actuellement, c'est-à-dire le **chapitre des unités de mesure ainsi que deux dessins à réaliser à partir des conversions de mesure que je vous explique juste en-dessous**. Ce travail est à réaliser sérieusement pour le 1^{er} cours de mathématiques à la rentrée, c'est-à-dire le **jeudi 12 novembre**. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter sur mon adresse mail :

diventi_lorella@hotmail.com

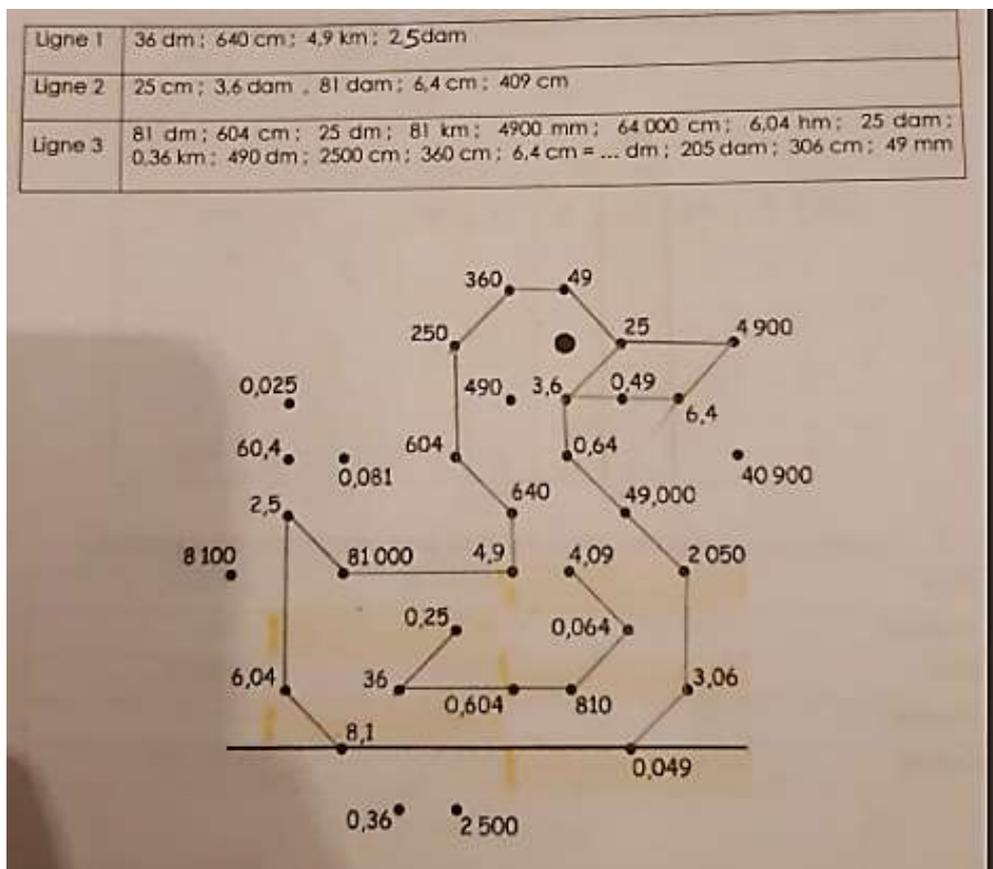
Explications du travail à réaliser :

Le premier travail à réaliser est tout simplement des exercices de conversion d'unités de mesure comme nous avons fait en classe.

Le deuxième travail consiste à créer un dessin. Avant de réaliser le dessin, vous devez d'abord convertir chaque nombre dans l'unité demandé.

Par exemple, vous avez au-dessus de chaque dessin un tableau avec écrit ligne 1, ligne 2 et ligne 3,... Vous devez convertir les unités de la ligne 1 tout d'abord. Ensuite, vous commencer à créer « le dessin ». Vous démarrez du premier nombre convertis qui est repris dans le dessin et vous le reliez au 2^e nombre que vous avez convertis et ainsi de suite et ce pour chaque ligne. Le but étant une fois tout relié, d'obtenir un oiseau pour le premier dessin et un kangourou pour le 2^e. Si vous n'avez pas ça, c'est que vous vous êtes trompés.

Un exemple ci-dessous pour que vous compreniez 😊



J'ai commencé le dessin à 3,6 car $36 \text{ dm} = 3,6 \text{ m}$. J'ai relié ensuite 3,6 à 6,4 car $640 \text{ cm} = 6,4 \text{ m}$

J'ai relié ensuite 6,4 à 4900 car $4,9 \text{ km} = 4900 \text{ m}$

Enfin j'ai relié 4900 à 25.

Etc... etc... J'ai donc tout relier à la ligne 1

Je passe aux nombres de la ligne 2 et je fais le même principe en reliant dans l'ordre les nombres que j'ai convertis sur les pointillés.

I. Convertis les différentes unités de mesure ci-dessous. Aide-toi d'un abaque.

1 mg = g

3 cg = g

2,2 kg = g

35 mm = cm

300 mm = m

0,7 hm = m

3 m² =cm²

105 m² = cm²

0,6 m² = dam²

3 ml = cL

25 ml = L

3,5 L = dL

1 500 g = hg

1 000 mg = kg

250 g + 10 dag =cg

0,75 km = m

521 dam =hm

3 mm = m

7 342 cm² =m²

3,82 hm² =m²

23 dm² =mm²

15 000 dal = L

2 L + 500 mL = mL

2 daL + 35 L = dL

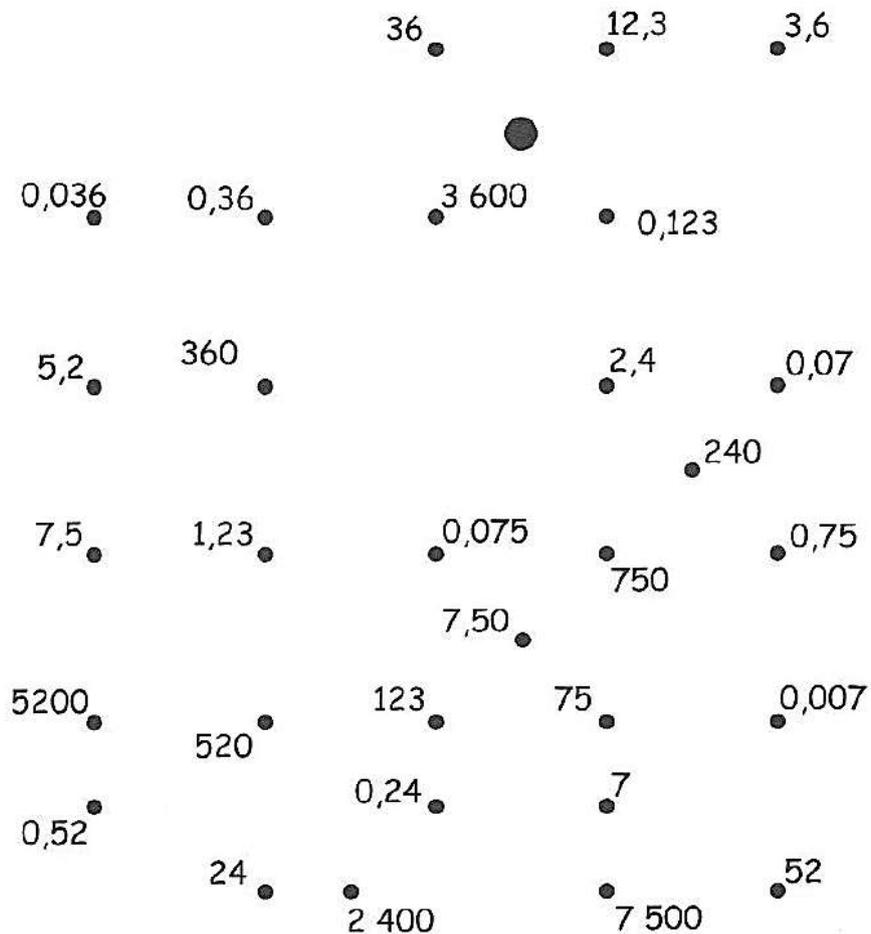
Convertis TOUT en m³

59 487 mm ³ =	4,9 km ³ =
25,323 hm ³ =	0,984 dm ³ =
7 354 dm ³ =	97 dm ³ =
3 768 cm ³ =	135 dm ³ =

II. Et si tu convertissais des unités tout en dessinant ?

- Repère sur le dessin le premier nombre manquant. Sans lever le crayon, relie-le au second nombre manquant. Continue ainsi. Ton tracé peut passer plusieurs fois par le même point et par des points qui ne correspondent pas à un nombre de la liste.

Ligne 1	$3,6 \text{ km} = \dots \text{ m}$; $123 \text{ cm} = \dots \text{ m}$; $24 \text{ dm} = \dots \text{ m}$
Ligne 2	$12,3 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$; $2,4 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$; $2,4 \text{ km} = \dots \text{ m}$; $7,5 \text{ km} = \dots \text{ m}$
Ligne 3	$1,23 \text{ km} = \dots \text{ hm}$; $123 \text{ m} = \dots \text{ km}$; $36 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$; $0,36 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$ $36 \text{ m} = \dots \text{ hm}$; $36\,000 \text{ mm} = \dots \text{ dm}$; $0,052 \text{ hm} = \dots \text{ m}$; $0,52 \text{ km} = \dots \text{ m}$ $7,5 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$; $750 \text{ m} = \dots \text{ km}$; $0,7 \text{ dm} = \dots \text{ m}$; $123 \text{ mm} = \dots \text{ m}$



2. Repère sur le dessin le premier nombre manquant. Sans lever le crayon, relie-le au second nombre manquant. Continue ainsi. Ton tracé peut passer plusieurs fois par le même point et par des points qui ne correspondent pas à un nombre de la liste.

Ligne 1	25 cl = ... ml ; 8,4 cl = ... ml ; 50 ml = ... cl ; 5 dl = ... cl ; 8,4 cl = ... ml
Ligne 2	680 cl = ... dl ; 68 ml = ... cl ; 6,8 kl = ... l ; 6 dl = ml ; 6,8 cl = ... l
Ligne 3	6,8 dl = ... cl ; 32 cl = ... l ; 0,32 cl = ... dl ; 0,25 l = ... cl ; 25 cl = ... dl 57 l = ... kl ; 3,8 dal = ... l ; 5,7 l = ... cl ; 38 cl = ... l ; 84 cl = ... ml 3,8 dl = ... ml ; 38 hl = ... kl ; 8,4 kl = ... l ; 3,8 l = ... ml ; 50 dl = ... l ; 32 cl = ... dl
Ligne 4	102 cl = ... dl ; 1,2 l = ... ml ; 12 cl = ... dl ; 1,2 cl = ml ; 84 l = ... kl ; 600 cl = ... dl
Ligne 5	2,5 dl = ... cl ; 57 cl = ... l ; 20,5 l = ... cl ; 5,7 dal = ... l ; 25 cl = ... l ; 0,57 dl = ... cl ; 320 l = ... dal
Ligne 6	6 cl = ... l ; 6 dl = ... cl ; 0,6 l = ... dl ; 5 l = ... kl ; 8,4 cl = ... dl 5 l = ... ml ; 2,05 dl = ... ml ; 84 dl = ... l ; 2,05 cl = ... ml ; 5 dl = ... l 3,2 dal = ... dl ; 5 l = ... hl ; 50 l = ... dl ; 5 dl = ... hl

