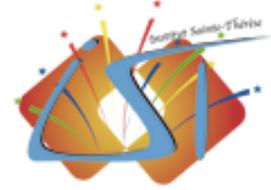


Name:

Surname:

Date:

Classe:



Hello everybody !

Here we go again, courses have been suspended again. However, it doesn't mean that we are on holiday...not yet! We have to go on working and learning, and therefore here is your first file that will allow you to keep practicing your English!

Nous y voilà à nouveau, les leçons ont été suspendus. Cependant, cela ne signifie pas que nous sommes en vacances... pas encore ! Nous devons continuer de travailler et d'apprendre, et pour cela voici le premier dossier qui vous permettra de continuer à pratiquer votre anglais !

This file contains the 2nd chapter with all the basics (alphabet, numbers, colours). If you have some questions about the content or some exercises you don't understand, feel free to send me a message on our Messenger group or an email at the following mailing address: petitferro@gmail.com. I'll do my best to help you.

Ce dossier contient le 2^{ème} chapitre avec toutes les bases (alphabet, chiffres, couleurs) en anglais. Si vous avez des questions à propos du contenu ou quelques exercices que vous ne comprenez pas, vous pouvez m'envoyer un message sur notre groupe Messenger ou un email à l'adresse suivante : petitferro@gmail.com . Je ferai de mon mieux pour vous aider. (n'abusez cependant pas des messages et des emails, afin que nous puissions tout de même nous y retrouver).

Merci de travailler les feuilles de 1-6 sur l'alphabet et Numbers.

NE PAS FAIRE LES EXERCICES pg 1 sur les mots donnés par le professeur et 2 alphabet song.

Take care of you and your family! Stay safe!

Mrs Ferro.

THE ALPHABET !



Cette image signifie que tu as besoin du professeur pour réaliser l'activité. Ici, c'est parce que le professeur doit te faire écouter quelque chose pour que tu puisses réaliser l'exercice. Prends le réflexe, lorsque tu vois ce dessin, de lever la main afin d'appeler poliment le professeur pour lui signaler que tu as besoin de lui.

LISTEN. WHAT LETTERS ARE PRONOUNCED DIFFERENTLY IN FRENCH AND IN ENGLISH? CIRCLE THEM!

Ecoute. Quelles lettres se prononcent différemment qu'en français ? Entoure-les !

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z



Quelques petits trucs pour retenir facilement l'alphabet anglais

Très facile (comme en français) : F – L – M – N – O – S – X – Z

Facile : B – C – D – G – P – T – V

Assez facile : H – Q – U – W

Un peu moins facile (C'est ici qu'il faut fournir l'effort principal, mais on peut les retenir plus facilement en les employant dans des sigles.) :

E = E.T.

A = USA, ABC

Y = YMCA (song)

I = I-TV, FBI

K = OK

R = RAF, RUOK? (are you OK?)

J = DJ, J&B, J for James

LISTEN TO THESE LETTERS AND WRITE THE WORDS DOWN!

Ecoute les mots qui sont épelés et écris les.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



ALPHABET SONG!

Chanson de l'alphabet

- ❖ Listen to the song and put the missing letters back in the lyrics!
Ecoute la chanson et remets les lettres manquantes à la bonne place dans les paroles

W - F - A - M - V - E



Give me an.....!!

Give me a B! B!

Give me a C, D, E,, G! G,G!

Give me an H! H!

Give me an I! I!

Give me an J, K, L and ! Mmh, Mmh !

Give me an N! N!

Give me an O! O!

Give me a P, Q, R, S, T! T, T!

Give me an U! U! Give me an!!

Give me a W, X, Y, Z! Z!

Let's snap, let's clap!

Are you ready? Are you ready for the alphabet rap?

A, B, C, D,, F, G! (clap, clap)

H, I, J, K, L, M, N, O, P! (clap, clap)

and Q, R, S, T, U, V! (clap, clap)

..... and X, Y, Z!

One more time!

A, B, C, D, E, F, G! (clap, clap)

H, I, J, K, L, M, N, O, P! (clap, clap)

and Q, R, S, T, U, V! (clap, clap)

W and X, Y, Z!

SPELL YOUR NAME!

Epelle ton nom!

What's your first name? My first name is

Quel est ton prénom? Mon prénom est...

Could you spell it?

Peux tu l'épeler?

- Complète puis essaie de répéter la phrase "My first name is....." . Et ensuite, tente d'épeler ton prénom, tout bas, pour t'habituer à la prononciation des lettres en anglais!

What's your last name? My last name is

Quel est ton nom? Mon nom est...

Could you spell it?

Peux tu l'épeler?

- Complète puis essaie de répéter la phrase "My last name is.....". Et ensuite, tente d'épeler ton nom, tout bas, pour t'habituer à la prononciation des lettres en anglais!

A FEW QUESTIONS - LETTERS

READ AND ANSWER THE QUESTIONS!

Lis et réponds aux questions.

- What's the first letter of your first name?

Quelle est la première lettre de ton prénom?

The first letter of my first name is

La première lettre de mon prénom est ...

- What's the first letter of your last name?

Quelle est la première lettre de ton nom de famille?

The first letter of my last name is

La première lettre de mon nom est ...

- What's the first letter of your teacher's name?

Quelle est la première lettre du nom de ton professeur?

The first letter of my teacher's name is

La première lettre du mon de nom professeur est ...

- What's the first letter of the city you live in?

Quelle est la première lettre du nom de la ville dans laquelle tu vis?

The first letter of the city I live in is.....

La première lettre du nom de la ville dans laquelle je vis est ...

NUMBERS

NUMBERS FROM ZERO TO TEN

Les nombres de 0 à 20

0	Zero
1	One
2	Two
3	Three
4	Four
5	Five
6	Six
7	Seven
8	Eight
9	Nine
10	Ten

Les chiffres de 1 à 10 sont à apprendre par cœur, il n'y a pas d'autre solution! Mais tu les connais peut-être déjà :-)

Lis les tout bas plusieurs fois puis essaie de cacher la colonne de droite pour voir si tu parviens à les tous les retenir.

ECRIS LES CHIFFRES! BASE TOI SUR LE PREMIER EXEMPLE!

/9

four 4 two eight ten nine
 five three six one seven

COMPTE LE NOMBRE D'OBJETS ET ECRIS LE CHIFFRE CORRESPONDANTS EN DESSOUS! BASE TOI SUR L'EXEMPLE AVEC LES COEURS!

/9

				
<input type="text" value="five"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

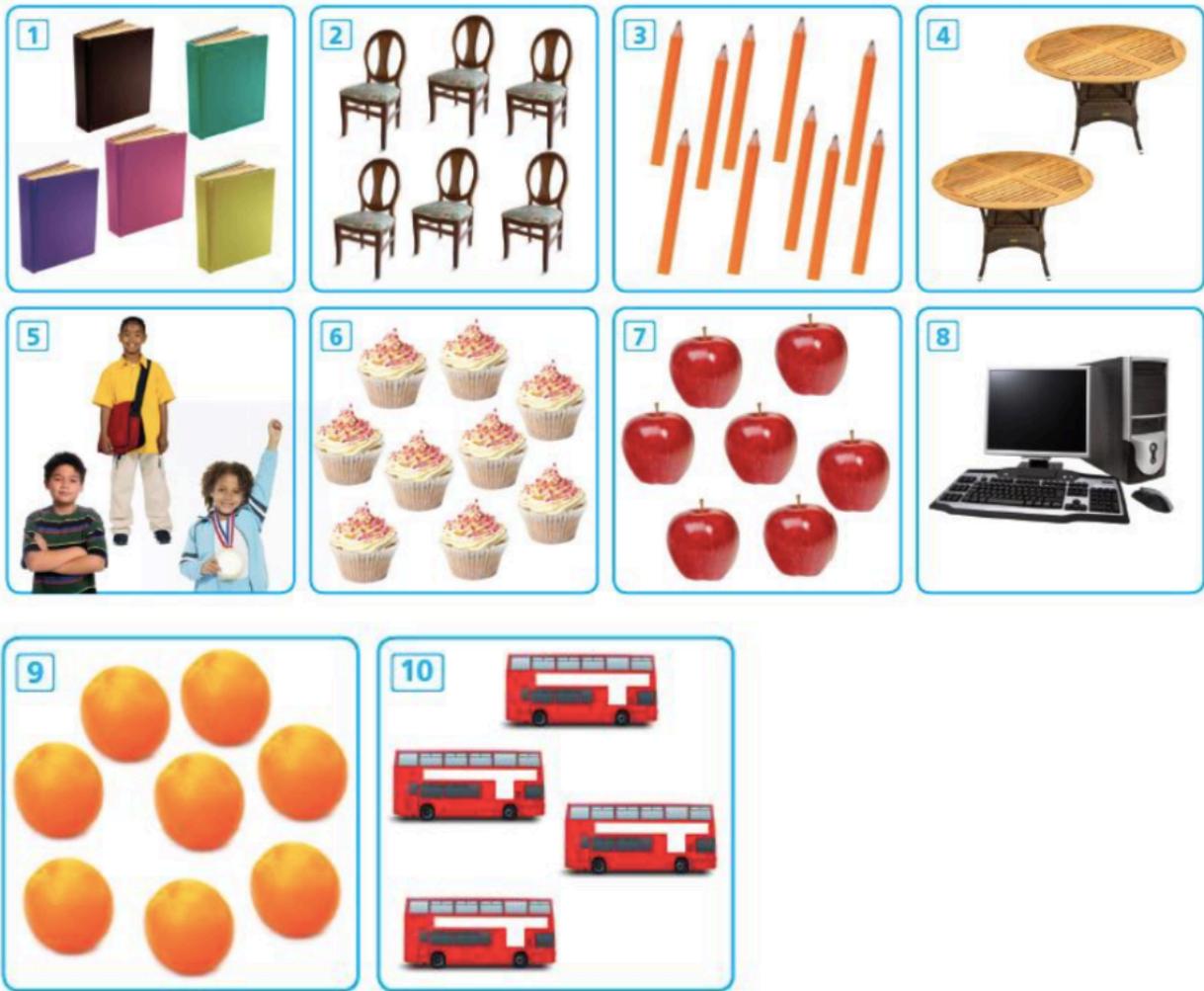
ONE
TWO
THREE
FOUR
FIVE
SIX
SEVEN
EIGHT
NINE
TEN

4 9 2 5
1 3 7
6 8 10

4 5 3 2 8
6 7 9 10

T					
W					
F	O	U	R		

OBSERVE LES IMAGES ET COMPLÈTE LES PHRASES EN DESSOUS. TU NE CONNAIS PAS ENCORE LE NOM DE TOUS CES OBJETS EN ANGLAIS. MAIS C'EST FACILE, TU N'AS QU'À COMPTER POUR DEVINER DE QUELLE IMAGE IL S'AGIT! /10



Pour la première phrase, tu n'as qu'à retrouver l'image où il y a neuf objets étant donné que "nine" veut dire "neuf". Grâce à cela, tu découvriras ce que signifie le mot "cakes" :-)

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| nine cakes | ..... | ten pencils | ..... |
| six chairs | ..... | seven apples | ..... |
| one computer | ..... | two tables | ..... |
| eight oranges | ..... | five books | ..... |
| four buses | ..... | three children | ..... |

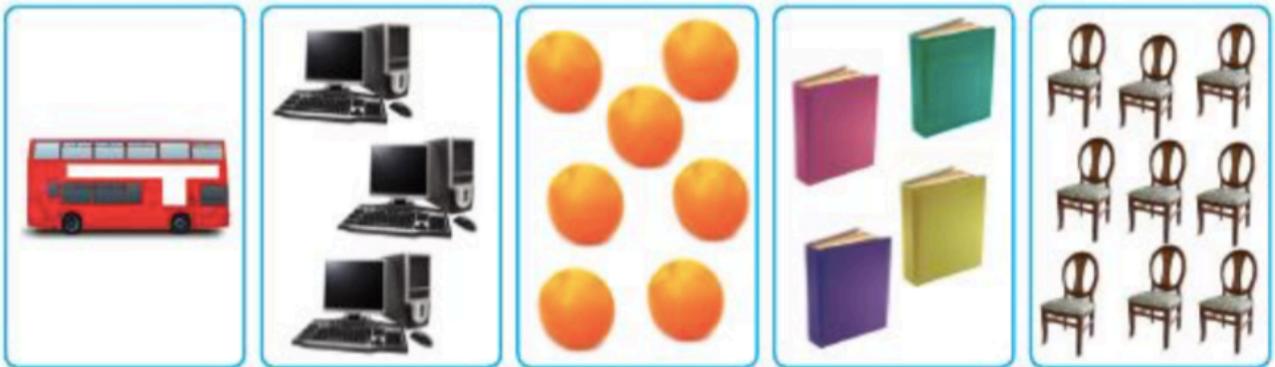
Exemple:

Sous la première image, écris: SIX cakes.



.....

.....



.....

.....

NUMBERS FROM 11 TO 20

Les chiffres de 11 à 20

Les chiffres de 11 à 20 sont plus facile à retenir. Il suffit de remettre l'unité (premier cadre) et de rajouter "teen"!

Exemple: 16 = six + teen = sixteen

17 = seven + teen = seventeen

Cependant, il y a quelques exceptions pour lesquelles ça ne fonctionne pas. Ils sont en gras et en italique. Retiens les bien!

11	<i>Eleven</i>
12	<i>Twelve</i>
13	<i>thirteen</i>
14	fourteen
15	<i>Fifteen</i>
16	Sixteen
17	Seventeen
18	Eighteen
19	nineteen
20	<i>Twenty</i>

WRITE THE MISSING LETTERS!

/20

Ecris les lettres manquantes!

1 -n-

2 t--

3 t--ee

4 -o--

5 -iv-

6 s--

7 -ev--

8 e-g--

9 n---

10 -e-

11 e----n

12 t-el--

13 -hirt---

14 f---teen

15 -if----

16 s-x--e-

17 -----teen

18 eight--n

19 n-n-t-e-

20 -----

SOLVE THIS AND WRITE THE NUMBER YOU FIND IN ENGLISH!

11

Résous les calculs et écris la réponse trouvée en anglais!

$11 + 3 = 13 = \text{thirteen}$

$10 + 2 = \dots\dots\dots$

$18 - 2 = \dots\dots\dots$

$16 - 3 = \dots\dots\dots$

$20 - 9 = \dots\dots\dots$

$11 + 8 = \dots\dots\dots$

$15 + 0 = \dots\dots\dots$

$14 - 1 = \dots\dots\dots$

LISTEN TO THE NUMBERS THE TEACHER SAYS. FIND THEM AND CIRCLE THEM!

Ecoute les chiffres qui sont énoncés par le professeur et entoure les!



0 2 6 10 14 16 2
1 4 7 11 15 19
3 5 8 9 12 13 17 18

FIND THESE NUMBERS BACK! COLOUR THEM THANKS TO A MARKER!

/21

Retrouve ces chiffres ! Surface les à l'aide d'un marqueur ou d'un fluo!



zero
one
two
three
four
five
six

seven
eight
nine
ten
eleven
twelve
thirteen

fourteen
fifteen
sixteen
seventeen
eighteen
nineteen

FIND THE MISSING NUMBER. WRITE IT ON THE DOTS AND THEN, WRITE IT IN LETTERS.

/5

Retrouve le nombre manquant, écrit le en chiffre sur les pointillés et écris le ensuite en lettre à côté.

Exemple: 19 > 20 > 21

nineteen

- a. 19 > > 21 _____
- b. 15 < 16 < 17 < _____
- c. < 9 < 10 _____
- d. 12 < 13 < _____
- e. 8 < 9 < 10 > _____

LET'S PLAY A GAME: MORE OR LESS!

Jouons à un jeu: plus ou moins!



1) Think about a number. Write it down without your neighbours seeing it!

Pense à un chiffre entre 1 et 20. Ecris le ici sans que tes voisins ne le voient.

"My number is"

2) Your friends have to guess it. You should help them saying: That's right! / Less  / More 

Tes amis doivent le deviner! À toi te les aider en disant: C'est correct! / Moins  / Plus 

HOW MANY CATS DO YOU SEE ON THIS PICTURE? WRITE IT DOWN IN ENGLISH!

Combien de chats vois-tu sur cette photo? Ecris le en anglais!

There are cats!



CRACK THE CODE TO FIND WHERE THE TREASURE IS!

Résous le code secret pour trouver où se trouve le trésor!



SECRET CODE BOOK	
one = A	ten = I
three = O	eleven = N
four = D	twelve = E
five = B	thirteen = R
seven = S	fourteen = T
eight = H	fifteen = W
nine = U	

14-8-12 14-13-12-1-7-9-13-12 10-7
 9-11-4-12-13 14-8-12 5-3-1-14
 5-12-14-15-12-12-11 14-8-12
 14-13-12-12-7

Where is the treasure?

Write it here

.....

and draw an arrow on the picture.

AIDE: pour le premier mot, par exemple, il s'agit de T - H - E

Tu dois retrouver les chiffres correspondants aux lettres pour trouver l'endroit du trésor!

WRITE THE NUMBERS DOWN. YOU CAN CHECK IN THE PREVIOUS PAGES IF YOU NEED HELP!

/21

Ecris les nombres de 0 à 20 en anglais. Tu peux t'aider des pages précédentes si nécessaire.

0 : 7 : 14 :
1 : 8 : 15 :
2 : 9 : 16 :
3 : 10 : 17 :
4 : 11 : 18 :
5 : 12 : 19 :
6 : 13 : 20 :

READ AND ANSWER THE QUESTIONS!

Lis et réponds aux questions.

What's your favourite number between 0 and 20? My favourite number is.....

Quel est ton numéro préféré entre 0 et 20? Mon numéro préféré est...

What's your teacher's favourite number? My teacher's favourite number is

Quel est le numéro préféré de ton professeur? Le numéro préféré de mon professeur est...

- Pour demander à ton professeur son numéro préféré, pose lui la question suivante:

"What's your favourite number?"

COLOURS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R

19	20	21	22	23	24	25	26
S	T	U	V	W	X	Y	Z

CRACK THE CODE TO FIND THE COLOURS IN ENGLISH!

Trouve le nom des couleurs en anglais grâce au code!

EXEMPLE:

En anglais, bleu se dit... -> 2 - 12 - 21 - 5

B - L - U - E

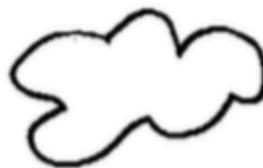
Vert se dit... ->	7 - 18 - 5 - 5 - 14	Noir se dit... ->	2 - 12 - 1 - 3 - 11
	- - - - -		- - - - -
Rouge se dit... ->	18 - 5 - 4 -		
	- - -	Brun se dit... ->	2 - 18 - 15 - 23 - 14
Jaune se dit... ->	25 - 5 - 12 - 12 - 15 - 23		- - - - -
	- - - - -	Gris se dit... ->	7 - 18 - 5 - 25
Orange se dit... ->	15 - 18 - 1 - 14 - 7 - 5		- - - - -
	- - - - -	Mauve se dit->	16 - 21 - 18 - 16 - 12 - 5
Blanc se dit... ->	23 - 8 - 9 - 20 - 5		- - - - -
	- - - - -	Rose se dit->	16 - 9 - 14 - 11
			- - - - -

Colorie les nuages pour qu'ils correspondent aux couleurs indiquées en dessous.

COLOURS



BLUE



RED



GREEN



PURPLE



GREY



YELLOW



BROWN



ORANGE



BLACK



WHITE



PINK

COLOUR PHONE NUMBER!

Numéros colorés!

ECRIS TON NUMERO DE TELEPHONE OU INVENTE UN NUMERO DE TELEPHONE CI-DESSOUS:

.....

Tu vas donner ton numero de téléphone à la classe mais sous forme de code. Chaque numero correspond à une couleur. Donne le nom de la couleur au lieu du numéro et c'est à tes amis de renoter cela en chiffres!

- **Prends note de quatre numéros de téléphone codés!**



NAME

PHONE NUMBER

.....'s phone number is

①	red	⑥	black
②	blue	⑦	yellow
③	grey	⑧	green
④	white	⑨	purple
⑤	orange	⑩	brown

Exemple: si ton numéro de téléphone est 0494 ...

Tu devras dire: brown - white - purple - white...

Les autres, devront trouver de quel numéro il s'agit!

COLOUR THE NUMBERS THANKS TO THE SENTENCES BELOW!

/10

Colorie les chiffres dans la bonne couleur grâce aux phrases ci-dessous!

7 5 9 1 8

2 6 3 10 4

Number one is red.
Number two is yellow.
Number three is green.
Number four is brown.
Number five is blue.

Number six is white.
Number seven is pink.
Number eight is purple.
Number nine is black.
Number ten is orange.

FIND SOMETHING....

Trouve quelque chose...

Try to find some objects matching these colours. Look around you find the answers in the school objects around you! Find the word in French and then, find its English translation in the wordbook!

Essaie de trouver des objets qui correspondent à ces couleurs. Regarde autour de toi, trouve tes réponses dans le matériel scolaire qui t'entoure. Trouve le mot en français, et ensuite, cherche sa traduction en anglais au dictionnaire !

Exemple: Find something green -> FR: le tableau!

Trouve quelque chose de vert...

EN: The blackboard

Find something **black** -> FR.....

EN

Find something **white** -> FR.....

EN

Find something **red** -> FR.....

EN

Find something **yellow** -> FR.....

EN

Find something **orange** -> FR.....

EN

Find something **blue** -> FR.....

EN

Find something **pink** -> FR.....

EN

GAME: LET'S FIND... + COLOUR

Jeu: trouvons + couleur

- **Find someone who finished the previous exercises as well. Sit next to him/ her and take a maximum of your school stuff.**

Trouve quelqu'un qui a également fini les exercices précédents. Assieds-toi à côté de lui/ d'elle et prends un maximum de matériel scolaire près de toi (ton plumier bien rempli, ton journal de classe, ta latte, etc.)

Règle du jeu: chacun à votre tour vous allez utiliser la formule suivante "Find something..." et puis rajouter le nom d'une couleur.

Exemple: "Find something blue." Ton ami(e) doit alors trouver quelque chose de bleu le plus vite possible dans vos affaires et doit le montrer. Ensuite, c'est à son tour d'utiliser la formule et c'est à toi de trouver un objet de la couleur qu'il choisit.

ATTENTION: avant de commencer le jeu colorie les petits carrés à côté du nom des couleurs dans la couleur correspondante. Comme cela, il sera plus facile pour toi de trouver les couleurs en jouant. Aide toi des exercices précédents si tu ne te souviens plus du nom des couleurs!

Find something... Black

 White

 Red

 Blue

 Green

 Yellow

 Orange

 Brown

 Grey

 Purple

 Pink

 White

FILL IN THE ANSWERS TO ANSWER THE QUESTION AND COPY WHAT IS NEEDED IN THE TABLES.

Complète avec la réponse à ces questions et recopie ensuite ce qui est demandé dans les tableaux.

? What's your favourite colour? + My favourite colour is.....

Quelle est ta couleur préférée? *Ma couleur préférée est...*

LET'S COPY TO FIX IT!

Recopions le pour mieux le retenir!

- Recopie la question et la réponse complétée en anglais dans le tableau :-)

?	+
Question:	Answer (réponse)
Whats'...	My...

? What's your teacher's favourite colour? + My teacher's favourite colour is

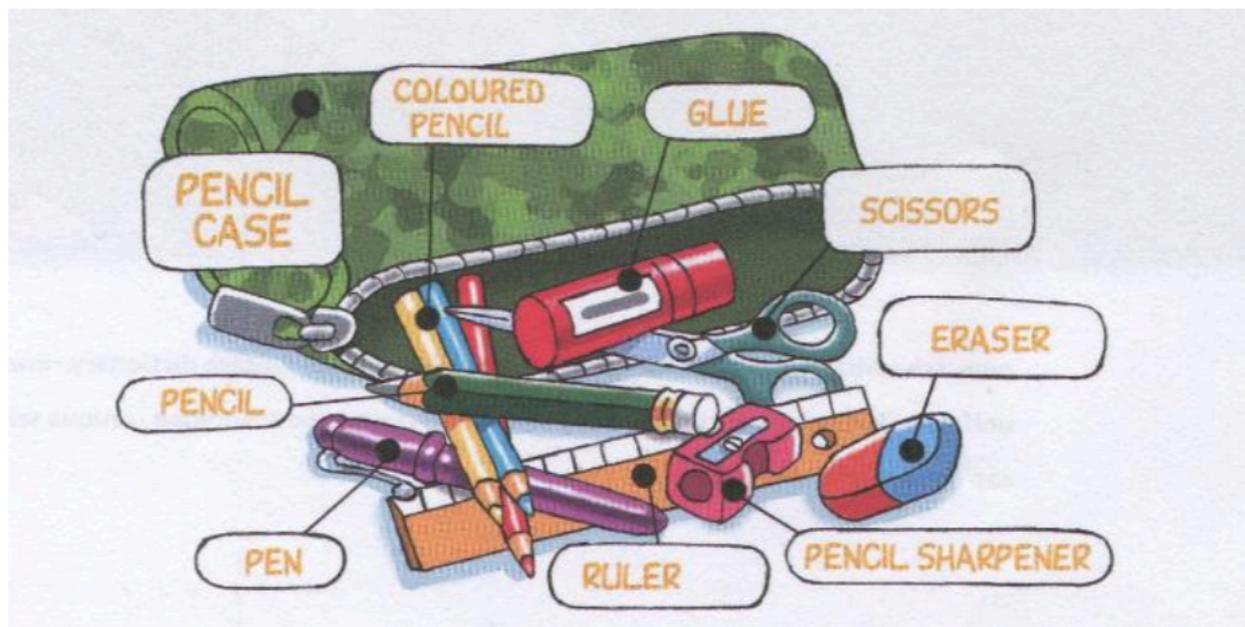
Quelle est la couleur préférée de ton professeur? *La couleur préférée de mon professeur est...*

Pour demander à ton professeur sa couleur préférée, pose lui la question suivante:
"Miss, what's your favourite colour?"

- Recopie la question et la réponse complétée en anglais dans le tableau :-)

?	+
Question:	Answer (réponse)
Whats'...	My...

WHAT'S IN MY CLASSROOM?



FIND THE RIGHT WORDS FOR THESE DESCRIPTIONS!

/12

Retrouve les mots de vocabulaire qui conviennent à ces descriptions !

Description	English word	French word
Je te permets de coller, je suis ...	Glue	.....
Je te permets de tracer, je suis ...	.....	Latte
Je te permets d'effacer, je suis ...	.....	Gomme
Je te permets de tailler, je suis...	.....	.....
Nous te permettons d'écrire, nous sommes...	- -	- crayon - bic
Je te permets de découper, je suis...	.....	.....
Je te permets de ranger ton matériel, je suis ...	.....	Plumier
Nous te permettons de colorier, nous sommes...	.....	.....

➤ MATCHING PICTURES AND WORDS!

MATCH THE PICTURES AND THE WORDS! WRITE THE RIGHT NUMBER IN THE CIRCLES. IF YOU DON'T UNDERSTAND THE WORDS, LOOK INTO THE WORKBOOK! /17

Relie les images et les mots. Note les chiffres correspondants aux mots dans les petits ronds des images. Si tu ne comprends pas certains mots, utilise le dictionnaire!

			<div style="border: 2px solid purple; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1- ERASER/RUBBER 2- COMPUTER 3- BOARD 4- BOOKS 5- CLOCK 6- RULER 7- PEN 8- BACKPACK 9- GLUE 10-NOTEBOOKS 11-CHALK 12- SCISSORS 13- SHARPENER 14- STAPLER 15- CALCULATOR 16- CRAYONS 17- PENCIL </div>
			
			
			
			
			
			

As-tu trouvé ce que signifiaient ces mots? Cherche au dictionnaire si tu l'ignores!

Calculator: Backpack: Board:
 Chalk: Clock: Computer:
 Notebook: Book:

➤ HOW MANY... ?

COUNT THE OBJECTS AND COMPLETE THE SENTENCES!

/5

Compte les objets et complète les phrases!



GRAMMAR FOCUS!

- "There is" signifie "il y a". Mais attention, on utilise "There is" quand on parle d'un **singulier**. **Quand il n'y a qu'une chose.**

Ex: There is **ONE** computer. There is **ONE** CLOCK
Il y a **un** ordinateur. Il y a **une** horloge.

- "There are" signifie aussi "il y a". Mais attention, on utilise "There are" quand on parle d'un pluriel. **Quand il y a plusieurs choses.**

Ex: There are **TWO** computers. There are **FIVE** rulers.
Il y a **deux** ordinateurs. Il y a **cinq** lattes..

Dans l'exercice ci-dessous, fais attention! Fais le bon choix entre "there is" et there are" pour les dernières phrases!



How many?

There are _____ pencils.

There are _____ markers.

There _____ books.

There _____ pens.

_____ copybooks.

RULES IN THE CLASSROOM

LISTEN TO THE TEACHER, DO AS SHE DOES, AND REPEAT THE SENTENCE!

Ecoute ton professeur, imite ses actions et répète la phrase!



SIMON SAYS...

Jacques a dit...

Tu connais sans doute bien les règles de "Jacques a dit..." Ce jeu est à faire en groupe. Le professeur va vous rassembler afin de pouvoir jouer!

RIGHT THE INSTRUCTIONS UNDER THE RIGHT PICTURE!

/10

Écris les instructions en dessous des bonnes images.

Draw! - Look! - Read! - Paste! - Fill in/ complete! - Repeat! - Cut! - Write! - Listen! -
Raise your hand!

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



MATCH THE PICTURES WITH THE RIGHT INSTRUCTIONS!

/10

Relie les images avec les bonnes instructions.

- | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Take your pencil! |
| 2. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Come here! |
| 3. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sit down! |
| 4. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Stand up! |
| 5. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Open/ close the door |
| 6. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Open/ close the window! |
| 7. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Turn on/ turn off the lights! |
| 8. |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Come in! |