

Hello toi,

Malgré la situation sanitaire particulière que nous connaissons, les apprentissages continuent...

Voici ce que je te propose de réaliser pendant ces journées d'enseignement à distance :

Séquence 2.1 : réactivation

Habiter, circuler, consommer

Ton travail consiste à imaginer le **plan** d'une **nouvelle ville** qui va bientôt se construire.

Sur le terrain que tu as reçu en début de séquence (feuille A3 ou doc 12 de la séquence), je te demande :

- a) de **placer** les fonctions urbaines en lien avec les modes de vie
HABITER- CIRCULER- CONSOMMER.

!!! Crée une légende !!!

- b) de **justifier dans un texte** leur emplacement par rapport au site.
(=dire pourquoi tu places l'élément à cet endroit et pas un autre)

ATTENTION : avant de « créer »,

→Rappelle-toi des **questions** qu'il est nécessaire de se poser pour un tel projet :

- Quelle est la grandeur de ce terrain ?

- Quel est l'aspect, le relief du terrain ?

- Quels sont les principaux axes routiers déjà présents sur le terrain ?

- Quels sont les atouts et les contraintes du site ?

- Quels éléments en rapport avec les modes de vie **habiter-circuler-consommer** vais-je placer, sachant que l'époque dans laquelle je me trouve est le **21^e siècle** ?
!!! Rappel : le but est d'éviter les problèmes rencontrés dans les villes anciennes !!!

Grille d'évaluation	
Critères principaux	
c) Présence des fonctions urbaines en lien avec HABITER, CIRCULER, CONSOMMER.	/3
d) Placement correct des fonctions urbaines en lien avec les ATOUTS et les CONTRAINTES du site.	/6
e) Choix des fonctions urbaines en rapport avec l'époque : le 21^e siècle .	/3
f) Légende claire et précise.	/3
g) Justification du choix et du placement des fonctions urbaines.	/10
Critères secondaires	
Maitrise de la langue :	
h) Orthographe (-0.5/3 fautes)	/1
i) Phrases formulées dans un français correct et dans un style adapté	/2
Présentation du plan :	
j) Soins	/1
k) Equilibre de la composition	/1
TOTAL	/30

Bon travail ! A bientôt !

Mme De Backer