

Travail autour du livre « J'arrête quand je veux »
--

Questions relatives à la compréhension du livre

1. Qui est l'auteur du livre ?
2. Quel est le thème aborder dans ce livre ?
3. Dresse le portrait (âge, description physique, traits de caractère, lien de parenté éventuel...) de chacun des personnages suivants :
 - Mathieu.
 - Son.
 - Théo.
 - Amélie.
 - Sergio.
 - Marc.
 - La maman de Théo.
 - Yaëlle.
 - Les parents de Mathieu.
4. Avec qui Théo vit - il ?
5. Chez qui Théo se sent -il mieux ? Explique.
6. Que présentent comme exposé les trois amis ?
7. Comment s'appelle le nom du jeu de Théo ?
8. Où se passe ce jeu ?
9. Quel est le nom du chien que Théo trouve ?
10. Pourquoi Théo ne vient-il pas à l'école ?
11. Quels sont les diverses attitudes qui font penser que Théo est accro aux jeux vidéo ? Explique.
12. Quels sont les conseils (trois) que tu donnerais à Théo pour son utilisation des jeux vidéo ?

13. Comment qualifierais-tu l'attitude de Son et Mathieu par rapport à lui ? Penses-tu qu'ils sont bienveillants ? Explique.
14. Comment qualifies-tu l'attitude la maman de Théo ?
15. Comment qualifies-tu l'attitude de la sœur de Théo ?
16. Quelle est la relation qu'il entretient avec son papa ? Évolue-t-elle au cours de l'histoire ? Explique.
17. Si tu devais donner un autre titre à ce livre, qu'indiquerais-tu ?
18. Quel est le lien entre l'image de la première de couverture du livre et le contenu de celui-ci ?
19. Est-ce que ce livre était difficile à comprendre pour toi ?
20. Qu'est-ce qui t'a le plus choqué dans cette histoire ?

Réaliser le portrait sous forme de dessin ou de collage de chaque personnage

Je vais te demander de représenter sous la forme d'un dessin ou d'un collage chacun des personnages que l'on rencontre dans le livre.

Réaliser la première et la quatrième de couverture pour ce livre

Tu vas devoir refaire la couverture entière de ce livre. N'oublie pas tous les éléments constitutifs de l'objet livre. Pour cela, va bien revoir dans ton classeur.

Donner mon avis sur le livre

Fiche de lecture

Ce livre a été lu par:

Je suis: O une fille O un garçon

J'ai: ____ ans

Nom de mon école:

Je suis en (*classe fréquentée*):

Date: le . . / . . / 20 . .

➤ Renseignements généraux concernant le livre:

Titre du livre:

Nom et prénom de l'auteur:

Sa biographie: (*je note ce que je sais de lui et de son histoire personnelle*)

Nom et prénom de l'illustrateur:

Editeur: _____

Collection:

Code ISBN: _____

Nombre de pages: _____

Age des personnes auquel ce livre est destiné? _____

➤ Lexique:

(je note tous les mots que je ne comprends pas bien; quand j'ai bien compris leur signification, je recopie leur définition trouvée au dictionnaire)

[illegible]

- Les héros:

Qui sont les héros de ce livre? (je note ce que je sais de chacun d'eux: sexe, âge, situation familiale, profession, passions, traits de caractère, ...)

[illegible]

- Contexte temporel

(je situe l'histoire dans le temps: quand se passe l'histoire, à quelle époque, sur combien de temps se déroule-t-elle, ...?)

[illegible]

- Contexte spatial:

(je situe l'histoire dans l'espace: où se déroule-t-elle, à quel endroit, dans quelle ville, dans quel pays, ...?)

- Événements:

➤ Mon avis sur le livre:

- Ce que j'ai aimé dans ce livre

- Ce que je n'ai pas aimé dans ce livre

- Nombre de médailles que je lui attribue sur 10

(je colorie le nombre de médailles que je lui attribue)