

4 TQ Soc A et C Mathématiques

Ci-joint, vous trouverez de quoi rester connecté à votre scolarité pour cette fin de semaine.

Lors du dernier cours tout a été expliqué.
Il suffit de continuer, comme nous l'avons toujours fait.

N'hésitez pas à retourner voir dans votre classeur ou si besoin d'utiliser les QR codes ;-)

Bon travail, bon courage et prenez soin de vous et des autres.

Si besoin, n'hésitez pas à me contacter via messenger :
deptadantJoMarie

Mme ADANT

1°) Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?
Pour celles qui sont fausses, corrige uniquement la partie soulignée.

<i>Propositions</i>	<i>Vrai-Faux</i>	<i>Correction</i>
Un pourcentage est une fraction particulière dont le <u>numérateur</u> vaut 100.		
Pour prendre 25% d'un nombre, il suffit de <u>multiplier</u> ce nombre par 4.		
Pour augmenter un prix de 5%, il suffit de multiplier le prix de départ par <u>95 %</u> .		
45% des élèves ont un forfait illimité pour surfer sur internet. Ce % représente une <u>diminution</u> .		
Pour déterminer le % accordé sur un article, il suffit de diviser <u>le nouveau prix</u> par le prix de départ et de multiplier par 100.		

2°) Ecris le pourcentage suivant de trois manières différentes.

15% = = =

3°) Complète les phrases suivantes

Pour prendre 50% d'un nombre, il suffit de diviser ce nombre par

Pour prendre 10% d'un nombre, il suffit de diviser ce nombre par

1) Calcule les pourcentages suivants :

20 % de 120 =	15 % de 380 =
52 % de 800 =	35 % de 810 =

2°) Transforme les rapports suivantes en pourcentage. Arrondis le résultat au dixième près.

$\frac{1}{25} = \dots \dots \dots \%$	$\frac{450}{1000} = \dots \dots \dots \%$
$\frac{3}{2} = \dots \dots \dots \%$	$\frac{3}{4} = \dots \dots \dots \%$

3°) Calcule le nouveau prix des articles suivants en **un seul** calcul.

<u>Prix de départ</u>	<u>Pourcentage accordé</u>	<u>Nouveau Prix</u>
125 €	+ 20 %	
15 €	- 5 %	
8250 €	- 6 %	
127 €	+ 21 %	

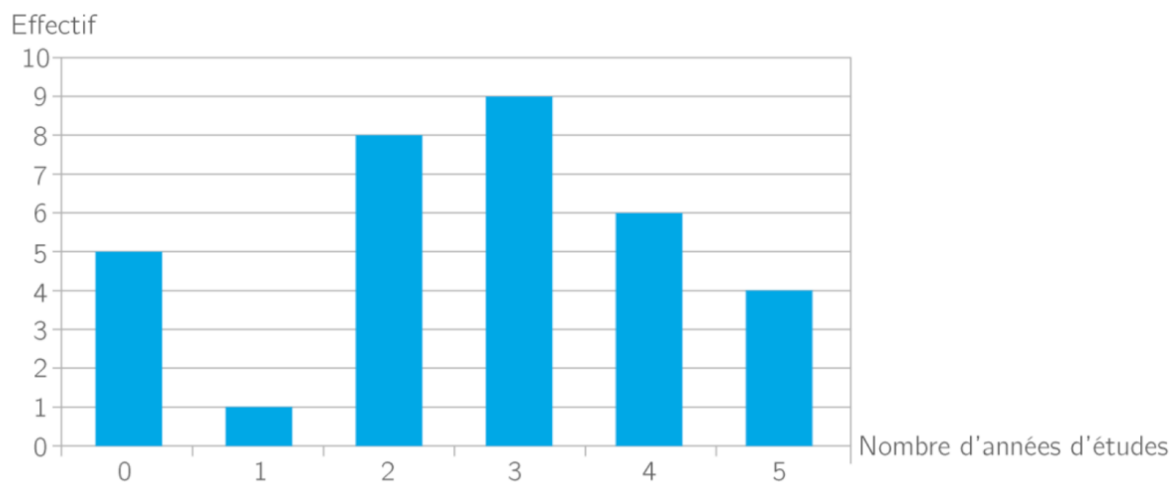
4) Calculer la note moyenne des élèves de 4ème de cette étude statistique :

Note (N)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Effectif	0	1	0	5	6	2	11	7	23	25	30	16	26	15	19	14	11	5	2	3	0	

5) Retrouve le pourcentage accordé sur le prix de départ.
S'agit-il d'une augmentation ou d'une diminution ?

<u>Prix Départ</u>	<u>Prix soldé</u>	<u>% accordé (à 0,1 près)</u>
Percolateur : 39,90 €	34,90 €	
Lisseur : 44,90 €	54,90 €	
Générateur : 199 €	159 €	
Sous-pull : 5,99 €	11,99€	

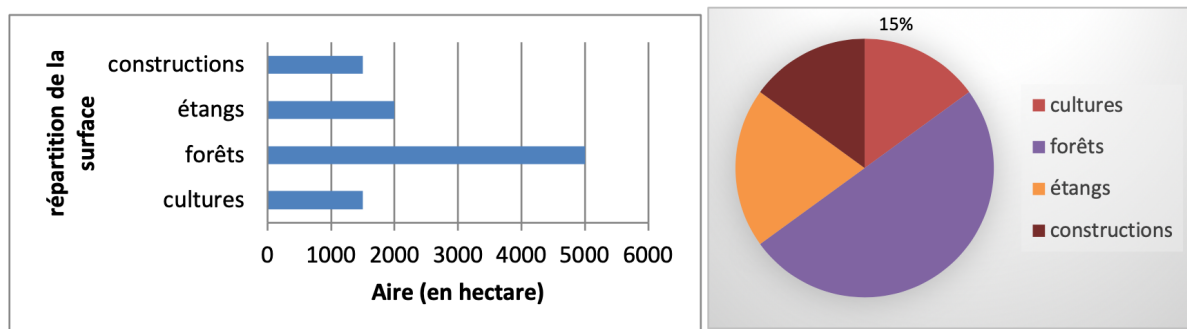
Voici le *diagramme* représentant le nombre d'années d'études après le CESS des employés d'une entreprise.



a. Quel est, au dixième près, la moyenne du nombre d'années d'études des employés ?

b. Détermine la fréquence (en %) représentant les employés qui ont un nombre d'année d'études supérieure à cette moyenne.

A) La répartition de la surface d'une commune est donnée sous forme d'un diagramme en barres et d'un diagramme circulaire.



1°) Quelle est la surface occupée par les étangs ? ha
par les forêts ? ha

2°) a. Compare les surfaces bâties (construites) et cultivées.
Quel est le pourcentage de surfaces bâties ?

.....
.....

b. Déduis-en le pourcentage des surfaces boisées.

.....

c. Complète le tableau suivant.

Type	Culture	Forêts	Etangs	Constructions	Total
Aire (ha)			2000		
pourcentage			20 %		
Angle (en degré)					

3°)

a. Quel diagramme permet le plus facilement de montrer l'égalité de surface entre les cultures et les constructions ?

.....

b. Sur quel diagramme lit-on facilement que les forêts occupent la moitié de la surface de la commune ?

.....

4°) Que manque-t-il comme information aux deux graphiques ?