

Prénom :
Nom :

Mme Meyfroyd
Cours de français

4P



Cours de français
Mme Meyfroyd

Nom :
Prénom :

4P Vente

Consigne :

Réalise les pages suivantes.

Échéance :

A rendre pour le jour de la rentrée.

Bonjour à tous,

Vous n'êtes pas sans le savoir, nous (re)voilà privés de partager des moments ensemble en classe.

Cependant, notre mission est de continuer à faire travailler votre cerveau (oui, vous en avez tous un... !).

Si vous avez des questions concernant la matière ou autre, je suis évidemment disponible (à des heures décentes évidemment 😊).

Je vous souhaite beaucoup de courage.

Prenez soin de vous et de vos proches. J'espère vite vous revoir !

Madame Meyfroyd

Allez !
On tient le coup, les amis !



Abel & Bellina

Odysseus

Copyright: cette œuvre est libre, vous pouvez la copier, la diffuser et la modifier selon les termes de la Licence Art Libre <http://www.artlibre.org>

ACTIVITÉ 1 : ACCORD EN GENRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1. Mets les expressions ci-dessous au féminin.

1. Un magicien gentil et délicat	
2. Un muet nerveux	
3. Un ancien instituteur	
4. Un héros orphelin	
5. Un homme discret et parfait	
6. Un oncle gros et roux	
7. Un cousin voleur et menteur	
8. Un loup vengeur et cruel	
9. Un gendre jaloux	
10. Un canard bruyant	
11. Un acteur favori	
12. Un Grec sportif	
13. Un Turc inquiet	
14. Un chanteur coquet et fier	
15. Un vieux garçon	
16. Un ennemi public malin	
17. Un docteur sérieux	
18. Un traducteur discret mais parfait	

2. Recopie les phrases en mettant au féminin les mots entre parenthèses. Modifie éventuellement les déterminants.

1) Son(parrain) lui avait offert une nouvelle montre.

.....

2) Mon (neveu) avait été victime d'un terrible accident de la route.

.....

3) Le (directeur) s'entourait de plusieurs (collaborateurs).

.....

4) Mon (cousin) fait des études de (traducteur).

.....

ACTIVITÉ 2 : ACCORD EN NOMBRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1. Ecris les groupes nominaux ci-dessous au pluriel.

Un homme riche		Un agenda chargé	
Un beau manteau		Un bal public	
Un tableau cher		Un vœu	
Un pneu usé		Un local idéal	
Un récital		Un bonhomme	
Un jeu dangereux		Un conflit mondial	
Un fou furieux		Un bijou précieux	
Un cheveu noir		Un soupirail fermé	

2. Mets les phrases suivantes au pluriel.

1. Le journal de son pays natal raconte le combat naval avec un détail original.

.....
.....

2. Le caporal plaça le clou dans l'étau, mais il tomba dans un trou et le malheureux le cherche, le genou sur le caillou.

.....
.....

3. La nounou a un époux génial, mais laid comme un pou et bancal. Un vrai épouvantail !

.....
.....

4. Mon aïeul habite un château féodal. Il y donne un bal prestigieux. Il aime son cheval et son joyau.

.....
.....

5. Armé d'un tuyau, un filou entre par le soupirail et commence son travail pour voler un éventail précieux, un bijou spécial et un oiseau en émail.

.....
.....
.....

ACTIVITÉ 3 : L'INDICATIF PRÉSENT

1. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

- ❖ Pierre et toi, vous (arriver) toujours en retard.
- ❖ Les libellules (escalader) un dangereux piton rocheux.
- ❖ Pour gravir ce rocher, tu (accrocher) d'abord le filin, ensuite tu (tirer).....dessus pour en vérifier la solidité et alors seulement, tu (commencer).....à grimper.
- ❖ Les touristes (regarder) et (admirer) les toiles des grands peintres flamands.
- ❖ Vous (voir) que vous (réussir) lorsque vous (étudier)
- ❖ Tu ne (vouloir) pas que je vienne ?
- ❖ Je ne te (croire) pas
- ❖ Que (faire) – vous ? - On (nettoyer) notre chambre.
- ❖ Ma sœur et moi (prendre) le train de 7h04. Et toi ? Tu (prendre) lequel ? Pour Julien et Cédric, je sais qu'ils (prendre) celui de 7h14.
- ❖ Je (craindre) que tu aies raison à son sujet.
- ❖ Je regrette, tu (courir) beaucoup trop vite pour moi.
- ❖ Nous (manger) des sandwiches à midi.
- ❖ Je vous (appeler) dès que j'ai fini.
- ❖ Maintenant, tu (résoudre) cette équation.
- ❖ Les jeunes enfants (craindre) souvent l'obscurité.
- ❖ Tous les jours, je (recevoir) un appel anonyme.
- ❖ De nos jours, les enfants (croire) que tout leur est permis.
- ❖ Qu'ils sont longs ! Ils en (prendre) du temps ! Je (mettre) ma main à couper qu'ils (être) en retard

ACTIVITÉ 4 : L'INDICATIF IMPARFAIT

1. Complète les phrases avec le contraire du verbe entre parenthèses (c'est un verbe du 2^e groupe → qui se termine par -IR) que tu écriras à l'imparfait de l'indicatif.

- a) (commencer) Tu toujours ton travail avant les autres.
- b) (se réchauffer) Seuls dans l'immensité glacée, nous d'heure en heure.
- c) (détruire) Les maçons une maison pour monsieur Colin.
- d) (se faner) La rose dès les premiers beaux jours.
- e) (éparpiller) Nous les pièces du puzzle au centre de la table.

2. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Avant, il (boire) trois grands bols de café le matin.
- Quand vous (être) jeunes, vous ne (faire) jamais de sport.
- Le nourrisson (ingurgiter) Déjà 120 grammes de lait par repas.
- La puéricultrice qui le (nourrir) n'en (revenir)pas.
- Dans le jardin, les pies (lancer) leur cri strident.
- Je ne (comprendre) rien à son histoire.
- Il (vouloir) tout me réexpliquer, mais je n'(avoir) pas le temps de l'écouter.
- Ma petite sœur m'(attendre) à la sortie de l'école primaire et je (devoir) la reconduire.
- Sa blessure (guérir) bien.
- Le médecin (dire) que deux semaines plus tard, ce ne serait plus qu'un mauvais souvenir.
- Tous les jours, en fin de journée, nous (balayer) la classe et nous (ranger) tout ce qui (trainer)
- Il n'(admettre) jamais qu'il (avoir) tort ; pour lui, c'(être) toujours les autres qui se (tromper).....