

UNIT 2 / DO YOU HAVE A HEALTHY DIET?

Name, First name:

Class:

M.Carpene

Chère/cher élève, bonjour !

J'espère que tu vas bien et que tout se passe pour le mieux pour toi et tes proches en cette période très particulière. Tu trouveras ci-dessous la suite des exercices d'anglais relatifs à la leçon en cours (Unit 2). Tu y trouveras un rappel théorique, une série d'exercice et une tâche finale sous forme d'expression orale. Les exercices sont à réaliser dans les conditions habituelles, rien ne change (dictionnaire, wordreference, cours...) Les exercices sont à ramener à l'école pour la premier jour de la rentrée, sauf si les mesures devaient changer entre-temps. Si besoin, tu peux me contacter à l'adresse mail suivante : carpene.ist@gmail.com.

Prends soin de toi et de tes proches.

Bon travail !



GRAMMAR. "Should" for recommendations and advice.

"Should" est utilisé pour donner des **conseils**, faire des **recommandations** ou parler de ce que l'on pense soit juste/pas juste.

C'est la même forme pour toutes les personnes.
La forme négative est shouldn't (should not).

I/you/he/she/it/we/they **should + verbe**
I/you/he/she/it/we/they **shouldn't + verbe**
Should I/you/he/she/it/we/they + verbe



I should eat more vegetables.

Je devrais manger plus de légumes.

You shouldn't eat so much chocolate.

Tu ne devrais pas manger autant de chocolat.

Should I lose some weight?

Devrais-je perdre du poids?



READING. Look at the Food Guide Pyramid. Translate the following sentences into English, then decide if they are true or false.

1. *Nous devrions manger beaucoup de légumes.* T F
.....
2. *Nous devrions manger une à deux portions de produits laitiers par jour.* T F
.....
3. *Tout le monde devrait manger 5 portions de viande rouge par semaine.* T F
.....
4. *Nous ne devrions pas manger beaucoup de pain blanc.* T F
.....
5. *Nous devrions manger au moins (= at least) deux portions de fruits par semaine.* T F

.....
6. *Nous devrions boire de l'alcool avec modération* T F

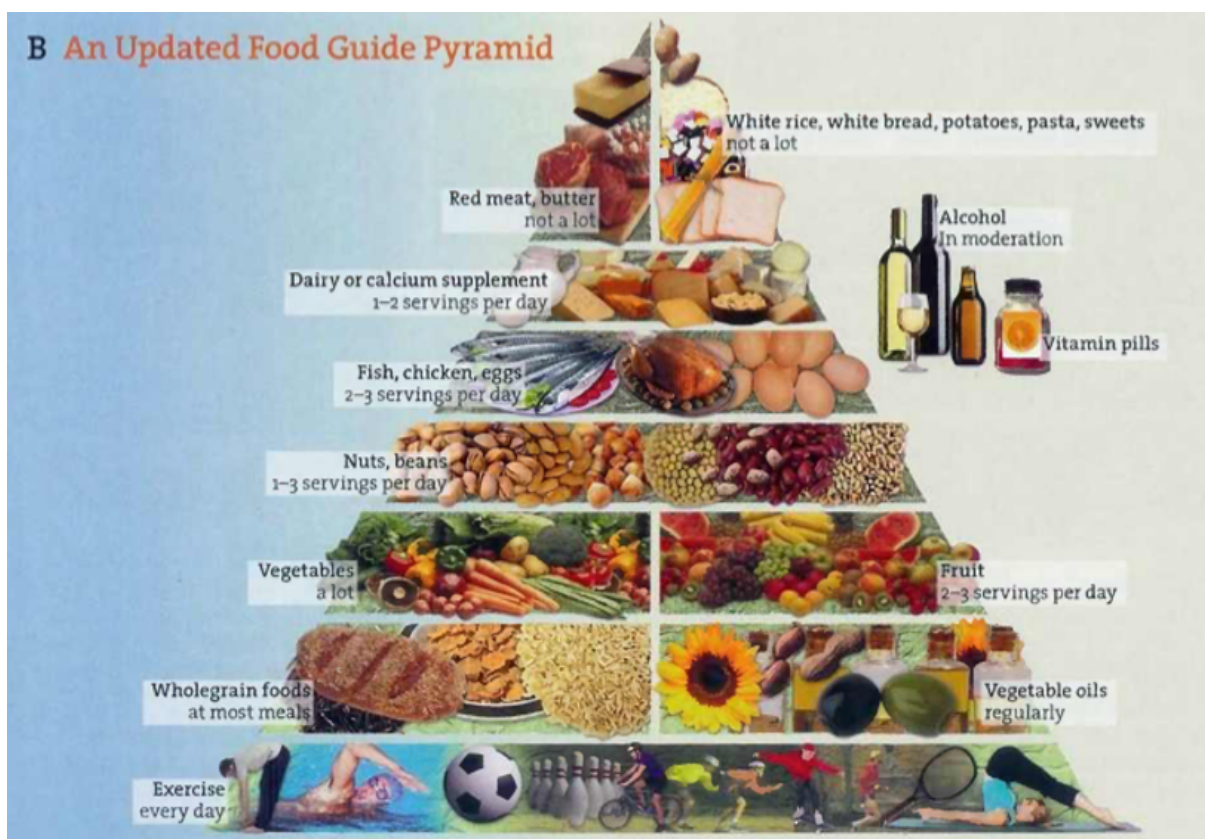
.....
7. *Il est bien de consommer régulièrement des huiles végétales.* T F

.....
8. *Il est très sain de manger beaucoup de pâtes.* T F

.....
9. *Nous devrions prendre beaucoup de vitamines.* T F

.....
10. *Nous devrions manger du riz tous les jours.* T F

.....
11. *Nous ne devrions pas faire du sport tous les jours.* T F



WRITING. Think about your diet. Write 5 pieces of advice you would give to yourself to improve it (use **should/shouldn't**).

1. I should
2.
3.
4.
5.



VOCABULARY. Food adjectives & cooking.

Scan the following QR-code to find out more about adjectives related to healthy food and ways of cooking.





SPEAKING. HEALTHY FOOD – ROLE PLAY. → imagine les répliques de chaque personne

Situation :

Afin de sensibiliser ta classe à l'importance d'une bonne alimentation, tu as décidé d'organiser un repas équilibré et sain. Comme c'est une première fois pour toi, tu demandes à d'autres élève de t'aider à réaliser ce projet.

Tâche :

Pour convaincre les autres élèves de ta classe de l'intérêt de ce projet, tu procèdes par étapes :

1° Vous dressez la **liste** des plats/aliments/boissons/autres à prévoir avant le repas de classe. → vocabulaire des exercices du début+script.

2° Discute avec tes amis des **bénéfices** des choix alimentaires que vous avez effectués (ex : pain complet au lieu de pain blanc car..., aliments cuits à la vapeur car ...). → idée dans la pyramide alimentaire/les traductions

3° Vous vous mettez ensuite d'accord sur la répartition des **tâches** (qui fait quoi ? pour quand ?...).

Grille d'auto-évaluation (EOSI / indicateurs)	Oui	Non
J'ai respecté la consigne et les descriptions/informations données correspondent bien à ce qui m'est demandé. <ul style="list-style-type: none"> - Repas et boissons en adéquation avec le moment de la journée - J'utilise un support attractif pour soutenir mes explications - Le repas proposé est sain et original et j'explique pourquoi 		
J'ai utilisé des adjectifs variés (pas seulement « good », « nice » ou « bad ») pour décrire la nourriture.		
J'ai conjugué les verbes au bon temps (présent / should...) et à la bonne personne.		
L'ordre des mots dans la phrase est correct.		
J'ai utilisé les bonnes stratégies de communication pour aider mon interlocuteur à comprendre mon message : <ul style="list-style-type: none"> - Je parle suffisamment fort et je regarde vers mes interlocuteurs - J'utilise des gestes et des mimiques pour soutenir mes explications - J'ai vérifié la prononciation des mots - Je prononce correctement et j'utilise l'intonation adéquate 		