

Nom - Prénom :

Exercices d'application

Bonjour,

Profitions de cette situation particulière pour prendre le temps de vérifier la bonne maîtrise des notions vues récemment... Surtout restez prudents ! Des moments de travail sont importants pour entretenir votre forme mentale mais des moments de pause également. A vous de trouver le juste équilibre (je vous fais confiance pour faire preuve d'autodiscipline) ! A très vite, j'espère...

Mme Custers

a) Pour chacune des situations suivantes, identifie le mécanisme de défense qui, selon la théorie freudienne est à l'œuvre.

Quand on lui a présenté Robert, un nouveau collègue de travail, Isabelle a soudain éprouvé une sensation de chaleur intense. Quand Robert est venu lui demander un renseignement, elle a senti ses jambes flageoler et n'a pu retenir un sourire radieux. Plus tard, voyant une collègue aider Robert à s'installer dans son nouveau bureau, elle lui a reproché d'avoir avec lui des manières aguichantes et de flirter pendant les heures de travail.

.....
.....

Marc fait partie d'une troupe de théâtre. Même si dans la vie réelle, il se comporte généralement de façon aimable et réservée, au théâtre il aime surtout jouer des rôles de personnages puissants et cruels. Le plaisir qu'il en tire rend son jeu tout à fait remarquable et rehausse de beaucoup la qualité du spectacle.

.....
.....

Votre voisin est un homme irritable dont le caractère semble empirer d'année en année. Il administre régulièrement à ses enfants des corrections et les brutalise à tout

propos. Pour se justifier, il dit qu'il agit de la sorte pour le bien de ses enfants, qu'ils ont besoin qu'on leur enseigne la discipline pour réussir dans la vie.

.....

.....

Antoine, sept ans, ne mouillait plus son lit depuis l'âge de trois ans. Ses parents ont déménagé récemment dans une autre ville et, les premières nuits passées dans sa nouvelle maison, Antoine a de nouveau mouillé ses draps.

.....

.....

M. Hector se rend d'urgence à l'hôpital. Son fils a été victime d'un accident de la circulation, et les médecins tentent désespérément de la sauver. Après plusieurs heures d'attente anxieuse, M. Hector voit venir un médecin qui lui annonce avec regret la mort de son fils. M. Hector s'assied pour mieux encaisser le choc mais, au bout de quelques minutes, il retourne voir le médecin et lui demande dans combien de temps son fils sera suffisamment rétabli pour rentrer à la maison.

.....

.....

b) Identifie quel type de procédé d'apprentissage du conditionnement opérant est utilisé dans les situations suivantes. Qualifie le procédé utilisé en étant attentif(ve) à ce qui précède le comportement.

Régine est rentrée à l'école en septembre. Depuis lors, elle n'arrête pas de <u>dire des gros mots</u> . Pendant les vacances de Noël, ses parents décident de ne plus réagir et demandent à son frère de ne plus rire lorsqu'elle dit des gros mots. Régine en dit de moins en moins.	
Félicie lors du cours, <u>ne dit aucun gros mot</u> . Son professeur lui propose de participer à l'atelier théâtre de l'après-midi. Félicie, lors du cours, tente de se contrôler et réussit à ne plus dire de gros mots.	
Chaque fois que Jean <u>lève le doigt</u> , l'éducateur le félicite et lui permet de répondre à la question. Jean lève de plus en plus souvent le doigt.	

Parce qu'il <u>porté ses lunettes durant deux heures</u> de suite, l'éducateur permet à Loïc de ne pas participer à l'activité dessins qu'il n'aime pas du tout. Loïc porte de plus en plus ses lunettes.	
---	--

c) Lis la situation de Hugo, 14 ans. Analyse-la à l'aide des 2 approches étudiées : les modèles psychanalytique et comportemental

Hugo est âgé de 14 ans. Il fréquente l'enseignement secondaire spécialisé de type 3.

Ce jour-là, à 10h, c'est l'éducateur Tom qui fait la surveillance lors de la récréation. Hugo a très envie de se rendre dans la salle de sport pour jouer au basket (la salle de sport est à côté de la cour). Cela dit, il sait qu'il ne peut s'y rendre en dehors des cours de sport ou des après-midi sportives. Il éprouve cependant des difficultés à refreiner son envie et se rend dans la salle de sport, et se met à jouer. Il n'entend pas la sonnette qui indique la reprise des cours. L'enseignant de Hugo est inquiet, il prévient l'éducateur qui se met à le rechercher. Il finit par le retrouver. Hugo voit très bien sur le visage de Tom qu'il n'est pas content. Celui-là lui explique que l'enseignant et lui étaient inquiets... Hugo et Tom discutent un moment. Tom explique qu'il va lui donner une sanction : 2 semaines d'affilée, il sera chargé du nettoyage de sa classe (au lieu d'une semaine). Cela dit, Tom a bien compris que Hugo aimait jouer au basket. Alors qu'ils doivent travailler ensemble un objectif comportemental, Tom décide d'utiliser cette activité dans sa technique d'apprentissage. Ainsi, alors que Hugo doit faire des efforts pour se lever moins fréquemment de sa chaise lors de ses cours (il doit passer de *se lever 15-20 fois* durant une heure de cours à *se lever moins de 15 fois* durant une heure de cours, les enseignants de Hugo disposent de grilles d'observation). Au bout d'une semaine d'efforts (Hugo a atteint son objectif), Tom permet à Hugo de participer à la journée sportive du mercredi après-midi. Il lui explique que s'il maintient puis amplifie ces efforts, il pourra le mois prochain s'inscrire à un club de basket. Hugo maintient et amplifie ses efforts !

Analyse avec le modèle psychanalytique (utilise les concepts de ce modèle)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Analyse avec le modèle comportemental (utilise les concepts de ce modèle : n'oublie pas d'identifier les 2 procédés d'apprentissage, le(s) renforçateur(s) utilisé(s), mets bien en évidence les 2 comportements de Tom qui font l'objet de l'application d'un procédé d'apprentissage, explique quel type de conditionnement est utilisé, etc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bon amusement !